

Roční plán výchovně vzdělávací činnosti

Školní rok 2020/2021

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

1. Charakteristika a struktura zařízení

Základní údaje

Název:

Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, p. o.

Adresa:

Dětský domov Úsměv a Školní jídelna
Bukovanského 1355/25, Slezská Ostrava
710 00 Ostrava

Kontakt:

724 059 515

eva.chodurova@ddusmev.cz

zpdfct7

www.ddusmev.cz

ředitelna

elektronická adresa

datová schránka

webové stránky

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 102 532 401 Dětský domov

IZO: 102 968 179 Školní jídelna

IČ: 619 89 321

Dětský domov je zařazen v síti škol České republiky od 1. 9. 1996

Zřizovatelem dětského domova je Moravskoslezský kraj, Krajský úřad, 28. října 117, 702 18 Ostrava.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

2. Organizace školního roku 2020/2021

Zahájení školního roku	1. září 2020
Podzimní prázdniny	29. – 30. 10. 2020
Vánoční prázdniny	23. 12. 2020 – 3. 1. 2021
Pololetní prázdniny	29. 1. 2021
Jarní prázdniny	15. – 21. 2. 2021
Velikonoční prázdniny	1. 4. 2021
Konec II. pololetí	30. 6. 2021
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8. 2021

Dětský domov je školským zařízením, které poskytuje nepřetržitý celoroční provoz. Právní subjektivitu získalo zařízení 1. 1. 1995. Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, a to od 1. července 2001.

Činnost dětského domova se řídí zpravidla Zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, Vyhláškou 438/2006 Sb., spolu s další platnou legislativou a dalšími vnitřními normami dětského domova.

Dětský domov je školské zařízení pro výkon ústavní výchovy, a to na základě pravomocného rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo předběžném opatření o ústavní výchově. Účelem dětského domova je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Od 1. 1. 1995 je dětský domov právním subjektem, neziskovou, příspěvkovou organizací. Budova zařízení je umístěna v městské části Ostravy, Slezské Ostravy, na Bukovanského ulici. Děti společně obývají větší rodinnou vilu postavenou v roce 1932 a dva byty v rámci odloučeného pracoviště v městské části Ostrava-Muglinov. Součástí je velká zahrada v klidné rodinné zástavbě.

Charakteristika jednotlivých součástí zařízení a jejich úkolů

Dětský domov se skládá z **dětského domova** a **školní jídelny**. Kapacita zařízení je 24 dětí. Dětský domov má nepřetržitý, celoroční provoz.

V **dětském domově** jsou tři rodinné skupiny. Dvě rodinné skupiny jsou na budově Bukovanského a jedna rodinná skupina na odloučeném pracovišti U Kapličky.

Na hlavní budově každá rodinná skupina obývá jedno poschodí, které je přístupné všem dětem i pracovníkům, kteří mají k dispozici klíč (posilujeme zodpovědnost za svěřené

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

předměty). Skupině náleží 3 ložnice pro děti, sociální zařízení (2 WC dle pohlaví a společná koupelna) a obývací pokoj, k němuž náleží kuchyňský kout a jídelní část pro stolování.

Rodinné skupiny mají k dispozici vychovatelnu, relaxační místnost, návštěvní místnost a šatnu s místností pro uložení bot. Hlavní budova poskytuje také zázemí zaměstnancům, jsou zde kanceláře, sklad potravin, dílna, šatny, spisovna, sociální zařízení.

Od 1. listopadu 2004 je zařazeno do sítě škol i odloučené pracoviště, které je zázemím a působištěm třetí rodinné skupiny. Samostatné byty jsou vzdáleny deset minut chůze od hlavní budovy. Skupina je umístěna v menším činžovním domě, na třetím poschodí, kde je pro děti i pedagogické pracovníky zařízení bytové zázemí s příslušenstvím.

Skupinu tvoří byt pro zletilé nezaopatřené osoby (na Smlouvu) a byt pro nezletilé děti. Samostatný byt umožňuje zletilým nezaopatřeným osobám přípravu na samostatný život. Byt tvoří: 3 ložnice, sociální zařízení, kuchyň a obývací pokoj. Druhý byt tvoří: 2 ložnice pro děti, sociální zařízení, obývací pokoj, který slouží i jako vychovatelna, kuchyň.

Školní jídelnu tvoří kuchyň s kapacitou 24 dětí. Provoz kuchyně je dvousměnný.

Dětský domov má k dispozici zahradu, jejíž vydlážděná část je určena pro posezení u krbu a na lavičkách. Pro volnočasové aktivity je k dispozici ping-pongový stůl a dětské hřiště, které je tvořeno domečkem se skluzavkou, houpačkami a prvky na lezení. Pro nejmenší děti jsou zde pružinová houpadla. Z bývalého nefunkčního bazénku jsou vytvořeny vyvýšené záhony pro pěstování květin a zeleniny.

V dětském domově musí být zajištěno základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání v návaznosti na ústavní principy a mezinárodní smlouvy o lidských právech a základních svobodách, jimiž je Česká republika vázána. Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjející citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem v dětském domově musí být zacházeno v nejlepším zájmu dítěte, s ohledem na jeho věk, rozumové schopnosti, duševní a tělesný zdravotní stav a rodinný kontext.

Účelem dětského domova je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen „dítě“), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Dětský domov spolupracuje s rodinou dítěte a poskytuje jí pomoc při zajišťování záležitostí týkajících se dítěte, včetně rodinné terapie a nácviku rodičovských a dalších dovedností nezbytných pro výchovu a péči v rodině. Dětský domov také poskytuje podporu při přechodu dítěte do jeho původního rodinného prostředí nebo jeho přemístění do náhradní rodinné péče.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

Posláním dětského domova je především všestranný rozvoj dítěte, jeho příprava na samostatný život po dosažení zletilosti a příprava na vřazení dítěte do rodinného prostředí, ať se jedná o rodinu biologickou či náhradní. Zařízení může na základě žádosti poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

V rámci péče o děti jsou dětem v DD zajišťovány specifické výchovné a vzdělávací potřeby, a to v odstupňovaném rozsahu pro děti:

- a) samostatné přiměřeně věku,
- b) samostatné vyžadující občasnou kontrolu,
- c) vyžadující občasné vedení a stálou kontrolu,
- d) nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu,
- e) vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči.

Posouzení dítěte se realizuje v součinnosti s odborným pracovníkem diagnostického ústavu dle zákona 109/2002 Sb. nejméně jedenkrát v kalendářním roce.

Materiální zabezpečení:

Dětem a zletilým nezaopatřeným osobám je poskytováno plné přímé zaopatření, a to

- stravování, ubytování a ošacení,
- učební potřeby a pomůcky,
- úhrada nezbytně nutných nákladů na vzdělávání,
- úhrada nákladů na zdravotní služby, léčiva a zdravotnické prostředky, které nejsou hrazeny ze zdravotního pojištění, pokud nebyly zdravotní služby vyžádány zákonnými zástupci dítěte,
- kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých ze zařízení,
- úhrada nákladů na dopravu do sídla školy.

Dětem a zletilým nezaopatřeným osobám mohou být dále hrazeny:

- potřeby pro využití volného času a rekreaci,
- náklady na kulturní, uměleckou, sportovní a oddechovou činnost,
- náklady na soutěžní akce, rekreace,
- náklady na dopravu k osobám odpovědným za výchovu.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

V době, kdy je pobyt dítěte na základě povolení ředitele v zařízení přerušeno (povolená návštěva mimo zařízení) poskytují dítěti plné přímé zaopatření osoby, u nichž dítě pobývá.

Nákupy jsou pověřeni pedagogičtí pracovníci, zodpovídají za samotný nákup, případně za doložení dokladů, pokud vysílají starší děti samostatně na nákup, což je žádoucí.

Pedagogický pracovník poskytne dětem prostředky na nákup a následně mu dítě předloží paragony o nákupu.

Ekonomické podmínky

Finanční prostředky jsou:

- Příspěvek od zřizovatele,
- Sponzorské dary,
- Vlastní výnosy (ošetřovné, výběr stravného zaměstnanců),
- Nadační příspěvky.

Bezpečnostní podmínky

Školské zařízení vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách vzdělávání a současně i přijímá opatření k prevenci rizik. Činnosti z hlediska BOZ a PO zajišťuje odborná firma. Všichni vedoucí zaměstnanci jsou proškolení odborně způsobilou osobou (1x za 3 roky), všichni zaměstnanci jsou minimálně dvakrát ročně proškoleni v oblasti BOZP a PO. Děti jsou proškoleny na začátku školního roku, před prázdninami, při nástupu do zařízení. Před každou činností probíhá poučení dětí v rámci BOZ dle platných osnov.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

3. Personální zabezpečení

Dětský domov zabezpečuje péči o nezletilé děti a zletilé nezaopatřené osoby prostřednictvím pracovníků, kteří jsou rozděleni na **pedagogickou a provozní část**.

Pedagogičtí pracovníci (dále jen „vychovatelé a asistenti pedagoga) dětského domova vzdělávají a vychovávají děti a zletilé nezaopatřené osoby v souladu s cíli výchovy a vzdělávání, stanovenými zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s dalšími právními předpisy. Vychovatelem může být pouze ten, kdo vedle předpokladů stanovených zákonem o pedagogických pracovnících splňuje předpoklad psychické způsobilosti.

Hlavním posláním vychovatelů je vytvářet dětem a zletilým nezaopatřeným osobám pěkné milé prostředí, dostatečně je připravovat na školní vyučování, nabídnout škálu zájmové činnosti, vyplnit vhodně volný čas dětí, udržovat kontakty s rodinou a všestranně nahrazovat chybějící rodinu.

Psychická způsobilost se zjišťuje psychologickým vyšetřením. Psychická způsobilost se prokazuje

- před vznikem pracovního poměru k dětskému domovu,
- v průběhu pracovního poměru v případě, že vznikne důvodná pochybnost o tom, zda vychovatel splňuje podmínku psychické způsobilosti, zejména při podezření na fyzické nebo psychické násilí na dětech; v takovém případě ředitel dětského domova nařídí vychovateli podstoupit psychologické vyšetření a k tomu stanoví přiměřenou lhůtu.

Psychologický posudek je součástí osobního spisu pedagogického pracovníka. Psychologický posudek je možné přezkoumat za podmínek stanovených zvláštním právním předpisem.

V psychologickém posudku se uvádějí tyto údaje:

- jméno, popřípadě jména, příjmení, akademický titul a datum narození vychovatele,
- závěr psychologického vyšetření, z něhož je patrné, zda vychovatel je nebo není psychicky způsobilý vykonávat činnost pedagogického pracovníka dětského domova,
- jméno, popřípadě jména, příjmení a akademický titul vyšetřujícího psychologa, jeho vlastnoruční podpis a otisk razítka, číslo akreditace,
- datum vyhotovení psychologického posudku.

Provozní pracovníci jsou pověřeni péčí o děti a zletilé nezaopatřené osoby zpravidla po materiální stránce. Za přípravu stravy odpovídají pracovníci kuchyně, částečným úklidem a praním prádla, žehlením, opravami, jsou pověřeni provozní zaměstnanci. Ekonomickou agendu spravuje rozpočtář (ekonomka), sociální pracovník zase sféru sociální.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

K naplnění společné péče o děti a zletilé nezaopatřené osoby je v součinnosti všech pracovníků, neboť cílem je dobře připravený člověk pro samostatný život.

Vzdělání pedagogických pracovníků - vychovatelů

Pedagogičtí pracovníci dětského domova vykonávají přímou pedagogickou činnost na základě zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Pedagogickým pracovníkem může být ten, kdo splňuje tyto předpoklady:

- je plně způsobilý k právním úkonům,
- má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává,
- je bezúhonný,
- je zdravotně způsobilý a
- prokázal znalost českého jazyka.

Odborná kvalifikace pro pedagogické pracovníky dětského domova je získána:

- vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku nebo sociální pedagogiku,
- vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání zaměřeném na speciální pedagogiku, nebo
- vzděláním stanoveným pro vychovatele § 16 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších novel a vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

Vzdělání pedagogických pracovníků – asistentů pedagoga

Odborná kvalifikace pro asistenty dětského domova je získána:

- vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd,
- vysokoškolským vzděláním získaným studiem jiného akreditovaného studijního programu než v oblasti pedagogických věd a
 1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku,
 2. studiem pedagogiky, nebo
 3. absolvováním vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga uskutečňovaného vysokou školou nebo zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen "studium pro asistenty pedagoga"),
- vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- vyšším odborným vzděláním získaným ukončením jiného akreditovaného vzdělávacího programu než v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením a
 1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku,
 2. studiem pedagogiky, nebo
 3. studiem pro asistenty pedagoga,
- středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením, nebo
- středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením jiného vzdělávacího programu středního vzdělávání než podle písmene v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením a
 1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku,
 2. studiem pedagogiky, nebo
 3. studiem pro asistenty pedagoga.
- středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a studiem pedagogiky,
- středním vzděláním získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu asistentů pedagoga,
- středním vzděláním získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a
 1. studiem pedagogiky, nebo
 2. studiem pro asistenty pedagoga, nebo
- základním vzděláním a studiem pro asistenty pedagoga.

Vzdělání provozních pracovníků

Nepedagogickým pracovníkem se rozumí pracovník dětského domova, který nevykonává přímou pedagogickou činnost a splňuje kvalifikační předpoklady a požadavky stanovené pro výkon povolání zvláštním právním předpisem nebo stanovené zaměstnavatelem.

Nepedagogickým pracovníkem může být ten, kdo nebyl pravomocně odsouzen za úmyslný trestný čin. Bezúhonnost se prokazuje výpisem z evidence Rejstříku trestů ne starším než 3 měsíce, který musí být předložen zařízení před vznikem pracovněprávního vztahu.

Řídící a poradní orgány:

Vedení DD:

- ředitel, zástupce ředitele, vedoucí vychovatel, vedoucí školní jídelny (provozářka)

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

Vedení zajišťuje plynulý provoz dětského domova a vzájemnou spolupráci jednotlivých součástí. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele, schází se zpravidla 1 x měsíčně, svolává a vede ji ředitel či pověřený zástupce. Jejími členy jsou: zástupce ředitele, vychovatelé, bezpečnostní pracovníci, sociální pracovník, vedoucí školní jídelny, rozpočtářka.

Informační a komunikační systémy:

pedagogické rady
pracovní porady

svolává ředitel
svolává ředitel

Další možnosti toku informací:

- záznamy z jednání orgánů DD a jednotlivých úseků,
- písemné pokyny vedoucích pracovníků,
- záznamy v Evixu.

4. Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti

Rodinná výchova

- příklad vzájemných vztahů mezi zaměstnanci dětského domova,
- rozvíjení vzájemných kontaktů mezi dětmi,
- vztahy mezi dívkami a chlapci,
- základy zdravovědy mezi dospívajícími, zdravotní prevence, otužování, hygiena adolescentů, dentální prevence, sexuální výchova,
- hospodaření s vlastními penězi – finanční gramotnost,
- využívání počítačové základny, vyhledávání, komunikace s internetem,
- podporovat vztahy s rodinou,
- práce s narušenými vztahy v rodině,
- uspořádat akci pod názvem Den rodiny.

Cíl: Návrat do rodiny, příbuzenské péče. Rozvíjet vazby se svou rodinou. Posilovat vlastní náležitost, příslušnost, patřím někam. Posílit především vytvoření většího prostoru pro osvojení návyků pro samostatný život.

Mravní výchova

- především výchova k vzájemné ohleduplnosti, slušnosti, bez vulgárního vyjadřování,
- znát své sousedy na ulici, zdravít,
- být vstřícný ke spolubydlícím na pokoji,
- naučit se chválit, uznat dobré výkony kamaráda,
- dobrat se nabídky pomoci, nezištně věnovat čas kamarádovi,
- netolerovat vzájemné půjčování oblečení, jež s sebou nese následně hádky, popř. agrese
- propagace práce dětského domova na veřejnosti v rámci účasti na soutěžích, články v tisku,
- důležitost večerních „sedánků,, a měsíčních komunit,
- nabídnout vhodnější formy řešení konfliktů, vnitřních nepohod,
- nepřipustit šikanu mezi dětmi, sledovat sebemenší náznaky,
- nedopustit nástup rasových a xenofobních nálad, vést děti k vzájemným hezkým vztahům.

Cíl: Mít mravní zásady a přípravu k odchodu z dětského domova. Prevence rizikového chování. Znat negativní dopady útěků, krádeží, absence ve škole, nevhodného chování.

Pracovní výchova

- osvojování přiměřených praktických dovedností,
- sebeobsluha jako důležitá součást pracovní výchovy,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- udržování pořádku v osobních předmětech,
- pěstování pracovních návyků, zručnost, vztah k práci,
- šetrné zacházení s majetkem domova, osobním i veřejným vlastnictvím,
- drobné nákupy pro nedělní vaření a potřeby provozu domova,
- podílení se na menším úklidu vnitřního i venkovního prostoru budovy i bytu,
- ošetřování zvířat ve vlastní péči,
- podílení se na přípravě jídla, pravidelné celodenní vaření o víkendu,
- pečování o květiny v budově,
- pravidelné úklidy vlastního pokoje,
- znalost žehlení, praní, obsluha pračky, sušičky,
- dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Cíl: Být připraven a mít co největší díl samostatnosti v dospělém životě. Vytvářet zodpovědnost.

Příprava na vyučování

- důsledná kontrola školních výsledků a povinností
- prohlubování poznatků získaných ve škole,
- pravidelná spolupráce se školou,
- vytváření vhodných podmínek pro písemné i slovní plnění úkolů,
- pracování s encyklopediemi, slovníky, atlasy,
- navštěvování veřejné knihovny, čtení knih ve vlastnictví domova,
- uplatnění poznatků z novin, časopisů, televize,
- individuálně využívat víkendy k vlastnímu doučování,
- spolupracovat s praktikanty,
- poznatky z práce s počítačem ve škole, procvičovat v domově, využívat encyklopedických informací na internetu,
- usnadnit přechod ze základní školy na vyšší vzdělávací stupeň,
- respektovat stanovené poruchy učení u jednotlivců,
- prohlubovat zájem o studium u dětí na středních školách, vést je důsledně k přípravě na vyučování,
- absence ve škole řešit individuálně i doprovodem pedagoga s dítětem do vyučování.
- odpovědnost za omlouvání nepřítomnosti ve škole, za nemoc,

Cíl: Mít co nejvíce možný dosažený stupeň vzdělání dle individuálních možností dítěte. Dosáhnout individuálně možnou úroveň profesní přípravy na budoucí povolání.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

Zájmová činnost

- podporovat vlastní výběr doplňkové zájmové činnosti, trvat na docházce,
- uvádět příklady starších dětí,
- použitelnost získaných vědomostí, zručnosti,
- sportovní hry dětí mezi dětskými domovy, vlastní soutěž v Petangue,
- nutnost získání dobré znalosti plavání,
- čtenářská gramotnost, podporovat děti v individuální četbě, docházce do knihoven.
- pochvalou děti motivovat k pokračování.

Cíl: Mít kroužek či zájmovou aktivitu. Nabídnout dětem dostatek prostoru k rozvíjení svých zájmů a nadání. Podchytit talenty. Předcházet především nudě a v návaznosti na ni i kontaktu s nevhodnou společností – prevence. Získat pozitivní zpětnou vazbu mimo školu a dětský domov.

Estetická výchova

- usměrňování vkusu v oblékání, nenápadně sdělovat rady,
- regulovat množství šperků, zejména trvalých úprav těla (tetování)
- kultura jazykového projevu, správné vyjadřování, osobní příklad pedagoga,
- vliv prostředí, interiéru na budoucí zařízení vlastního bydlení,
- zachovávání pořádku v osobních drobnostech,
- návštěvy výstav, divadelních představení, koncertů.

Cíl: Mít vhodný oděv a obuv vzhledem k počasí. Mít vkusnou vizáž těla (např. vlasy) a oděvů. Nosit vhodné šperky a úpravu těla dle věku, vkusu a bezpečnosti. Přenášet na děti důležitost vývoje vkusu. Naučit se chápavě kritizovat.

Enviromentální výchova

- pokračovat v třídění a sběru jednotlivého odpadu, třídit do přidělených kontejnerů,
- udržovat dřevěná krmítka na balkoně i na zahradě,
- pěstovat bylinky, rostlinky, pozorovat růst,
- upozorňovat na šetření s vodou,
- dbát na úpravu chodníků, zametání,
- vymezit na nástěnce prostor s ekologickou tematikou,
- používat školní potřeby z recyklovaných materiálů,
- vytváření dovedností a návyků v udržování čistoty, ošetřování rostlin, úpravy okolního prostředí,
- vyvážet odpad do OZA.

Cíl: Znat zásady ekologie výchovy. Znat důsledky nevhodného zacházení s odpady, zejména s nebezpečným odpadem. Uvědomění si přírody jako součásti sama sebe. Jedinec je schopen chránit přírodu a tento vztah přenést na další generace.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

Drogová prevence a zdravý životní styl

- vypracovat Minimální preventivní program, vycházet z něj v rámci besed,
- spolupracovat s Renarkonem, využívat pozvání, spolupracovat s odborníky
- nepřipustit kouření, motivace „skrytých“ kuřáků k odvykání
- neustále vést s dětmi hovory na téma nevhodnosti kouření,
- vysvětlovat záludnost drogových prožitků,
- upozorňovat na nebezpečí návyku
- hovořit často s dětmi na dané téma, dobře si všímat odchylek v chování,
- absolvovat instruktážní filmy, přednášky,
- trávit aktivně volný čas, věnovat se kroužkům, koníčkům,
- střídat odpočinek s aktivitami,
- dbát na fyzické a psychické zvláštnosti dětí.

Cíl: Nedopustit rozbušení problému = úzký kontakt dětí a vychovatelů, dostatek důvěry, pozornosti a času, jsou základem v podchycení možných negativních jevů.

Pro naplnění svých potřeb děti použijí vhodnější možnosti viz rodinná, mravní, zájmová výchova a činnosti.

Mít pravidelné pohybové aktivity.

Bezpečnost dětí

- pravidelné poučování, preventivní upozorňování, včetně praktických ukázek a příkladů (samostatné vycházky, společné akce) bezpečného chování
- důraz na neustálé proškolení při výchovných činnostech
- odstraňovat nebezpečné předměty z okolí,
- procvičovat znalost první pomoci,
- procvičovat základy bezpečnosti silničního provozu
- kontrolovat docházku do školy, pohyb po komunikacích,
- úrazy dětí zapisovat do knihy úrazů, vyhotovit Záznamu o úrazu,
- v případě návratu z vycházky vyhodnotit situaci a zajistit nahlášení na Policii ČR a sledovat úspěšnost pátrání.

Cíl: Minimalizovat úrazy v budově dětského domova i mimo něj. Zvýšení samostatnosti a zodpovědnosti dětí v rámci ochrany svého života a zdraví. Znat rizika nebezpečného jednání.

Začlenění do života

- zletilé nezaopatřené osoby mají možnost samostatně bez dohledu pedagogického pracovníka (s možností podpory a pomoci) pobývat na odloučeném pracovišti – specifikováno ve Smlouvě o setrvání v dětském domově,
- pomoc při sepisování žádostí o byt a dalších nových potřebností
- využívat možnosti „Bydlení na půl cesty“, pokud není jiné řešení,
- spolupracovat s kurátory,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- pomoci při zajišťování vhodného zaměstnání,
- organizačně pomoci zvládnout nákup bytu z prostředků vkladní knížky,
- upozorňovat na včasné platby za byt, dohlédnout i následně,
- kontakty dětí po odchodu, předávání informací přítomným dětem,
- vycházet z praxe v bytě – odloučeném pracovišti, kde jsou umístěny zletilé nezaopatřené osoby,
- účastnit se prožitkových projektů, zaměřených na praktické těžkosti života,
- vycházet z vlastní zkušenosti dětí v případě pokut v dopravním podniku, půjček, vysvětlit možnost splátkového kalendáře
- vedení k vhodné volbě povolání,

Cíl: Pomoci zletilým nezaopatřeným osobám v plynulém přechodu do samostatnosti. Získat potřebné sociální dovednosti.

5. Organizace výchovně vzdělávacích činností v zařízení

Organizace výchovných činností:

Organizace činností dětského domova je zpracována v ročním plánu výchovně vzdělávacích činností. Plán je předem konzultován, vyhotovuje jej ředitelka zařízení a schvaluje se na pedagogické radě zařízení.

Pro kratší etapy plánu jsou vyhotoveny **měsíční plány**, které si připravují vychovatelé na jednotlivé děti. Měsíční plán obsahuje hodnocení předešlého období a naplánování výchov pro další měsíc. Měsíční plán se ukládá do Evixu nejpozději k 1. dni v měsíci.

Dále k organizaci patří **týdenní programy výchovně vzdělávací činnosti**. Programy jsou vypracovány na jednotlivé rodinné skupiny pracovníky, kteří k rodinné skupině patří. Plánování je společné, děti jsou s programem seznámeny. Kontrolu vyhotovení kontroluje vedoucí vychovatel. Programy se zapisují do Evixu, vytisknou se v neděli, před započítáním nového týdne.

Každý den vychovatelé zapisují do Evixu průběh služby, vše, co s dětmi vykonávaly. Tento denní záznam je uložen v Evixu, netiskne se.

Vychovatelé zpracovávají **Individuální program rozvoje osobnosti dítěte**, a to na děti, za které mají odpovědnost (klíčový pracovník). Ta je určena vedením zařízení. Program je vypracován vždy na daný školní rok, vytiskne se, všichni vychovatelé jsou seznámeni s IPRODy všech dětí. IPROD se pravidelně vyhodnocuje. S obsahem je dítě prokazatelně seznámeno (podepíše se), může se k němu vyjádřit a zaznamenává se i sebehodnocení dětí při jeho vyhodnocování.

Vychovatel si plánuje činnosti s dětmi během odpoledne, obsáhlejší aktivity ponechává na dny klidu. Převažující formy činností v dětském domově: výchova k sebeobsluze, sportovní činnosti, zájmové kroužky, pracovní aktivity, rodinná výchova, kulturní akce, turistika, rekreační a vzdělávací pobyty, estetická výchova, hudební výchova, hry, soutěže, relaxační aktivity, chov drobného zvířectva, atd. Velký důraz je kladen na aktivity během prázdnin, delšího volna. Účast na táborech, rekreacích, vzdělávacích kurzech, jazykových pobytech. Děti jsou před každou činností mimo zařízení poučeny v rámci bezpečnostní prevence.

Všechny činnosti jsou plánovány pro děti dětského domova, netýkají se zletilých nezaopatřených osob, ty v dětském domově setrvávají na základě Smlouvy. Jejich režim je samostatný, hospodaří s finanční částkou, jsou umístěny v samostatném bytě, bez přímého dozoru pracovníků.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

Organizace vzdělávání dětí:

Děti jsou zařazeny do systému předškolní, základní, nebo studentské, či učňovské docházky, a to na základě věku a předchozího vzdělávání.

V dětském domově se vytvářejí podmínky pro účast dětí na náboženské výchově, náboženských obřadech, popřípadě na dodržování náboženských zvyklostí, a to podle zájmu dítěte a s ohledem na předchozí rodinnou výchovu a na rozumové schopnosti dítěte.

Děti se vzdělávají ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Žádost pro umístění v rámci školní i předškolní docházky, podává zákonný zástupce dítěte prostřednictvím ředitelky zařízení či sociálního pracovníka zařízení.

Výběr učebního oboru, střední školy probíhá ve vzájemné dohodě mezi výběrem dítěte, osobami odpovědnými za výchovu a konzultací s nabídkou pedagogů dětského domova. Děti mají možnost konzultace na PPP či SPC nebo také na Informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Ostravě.

Vzdělávání v dětském domově se uskutečňuje zpravidla v odpoledních hodinách, a to v rámci přípravy na vyučování. Tuto přípravu provádí vychovatel, dohlíží na vypracování zadaných úkolů, přípravě pomůcek. Příprava na vyučování je důležitým faktorem při rozvoji osobnosti dítěte, naše zařízení na ni klade velký důraz. Výsledky vzdělávání si vychovatelé ověřují na konzultacích s učiteli. Výsledky dětí odrážejí pedagogickou činnost vychovatelů. V době přípravy na vyučování je potřeba zajistit klid na tuto činnost, nepoužívají se mobilní telefony.

Organizace zájmových činností:

Pro zdárný rozvoj osobnosti a vhodnému obsahu volného času je žádoucí poskytnout dětem dostatek zájmových aktivit. Výběr vhodných činností je konzultován v začátku školního roku a vychází z nabídky základních uměleckých škol, domů dětí, sportovních klubů, mimoškolních kroužků, jazykových škol a dalších zájmových sdružení. Trvale dlouhodobě rozvíjená aktivita se vždy podpoří v dalším pokračování, u nových dětí se vysvětlí obsah a cíle. Důležité je sjednocení a návaznost školního vyučování a stanovení docházky do kroužků.

V rámci plánovaných činností v dětském domově se uskutečňují kroužky (sportovní, zahradnický, keramika, ruční práce apod.) Každý vychovatel se věnuje některému z kroužků, do kterého se zapojují i děti ze všech rodinných skupin.

Zájmová činnost je organizována:

- ve škole - odpovědnost, náplň a provádění je v kompetenci školy,
- v dětském domově, kdy je součástí plánovaných činností, v nepravidelném pojetí,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- v domech dětí, základních uměleckých školách, sportovních klubech a organizacích.

Prázdninová náplň:

- Je plánována s dostatečným předstihem. Činnost sestavena tak, aby v případě pobytu dětí u osob odpovědných za výchovu, příbuzných i hostitelských rodin, byl umožněn souvislejší kontakt.
- Zpravidla se jedná o letní tábory, rekreační pobyty zaměřené na turistiku, jazykové tábory, ozdravné pobyty. Umožněna přítomnost ve zdravém prostředí, kontaktování s jinými dětmi. Vítané jsou nabídnuté ozdravné pobyty u moře.

Počítač (včetně internetového připojení) a další zařízení (playstation) na rodinných skupinách budou děti k zájmové činnosti využívat zpravidla od:

16 hod. do 21 hod. – ve dnech, kdy následující den probíhá školní vyučování,

13 hod do 21.30 hod. – ve dnech, kdy následující den neprobíhá školní vyučování.

Televize, která se využívá k zájmové činnosti, bude mít provoz zpravidla od:

16 hod. do 20.30 hod. ve dnech, kdy následující den probíhá školní vyučování pro děti do 15let,

16 hod. do 21.00 hod. ve dnech, kdy následující den probíhá školní vyučování pro děti nad 15let,

8 hod do 21.00 hod. ve dnech, kdy následující den neprobíhá školní vyučování pro děti do 15 let,

8 hod do 22.00 hod. ve dnech, kdy následující den neprobíhá školní vyučování pro děti nad 15 let.

Výjimka je možná dle Vnitřního řádu pouze se souhlasem ředitele nebo jeho zástupce a v případě udělení kladného Opatření ve výchově.

U dětí je potřeba dodržovat spánkový režim a není možné posunovat doby nočního klidu pro děti, zvláště pak u dětí psychiatricky léčených jde o poškozování jejich zdraví.

Systém prevence sociálně patologických jevů:

Dětský domov v současné době nemá stanoveného metodika školní prevence. Ředitelka zajišťuje výkon činností spojených s prevencí sociálně patologických jevů. Jsou vypracovány postupy a jednání, jak předcházet a zabraňovat rozšíření negativních projevů chování a konzumaci nevhodných látek.

Dětský domov spolupracuje se zařízeními, které poskytují podporu v oblasti prevence rizikového chování dětí (Renarkon), dále pak s určeným krajským koordinátorem prevence a metodikem prevence Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě. V rámci metodického vedení se obrací na diagnostický ústav.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

IPROD:

Struktura IPRODu – základní body:

- Osobní údaje
- Osobnostní charakteristika dítěte
- Zdravotní stav, léky, individuální zvláštnosti
- Vzdělávací program a cíl
- Výchovný program a cíl
- Zájmová činnost
- Projevy chování
- Aktuální vztah k rodině a blízkým osobám
- Spolupráce s institucemi
- Základní cíle a formy výchovného působení na dítě
- Průběžné a konečné hodnocení plnění programu
- Posouzení dítěte podle § 2 odst. 10 zákona č. 109/2002 Sb.

Výchozí standardy pro výchovný program osobnosti dítěte

- Osobní hygiena
- Sebeobsluha, oblékání a obuv. Péče o oděv a obuv
- Péče o zdraví a zdravý životní styl, nemoc
- Zdravá výživa a základy vaření
- Rodinná a sexuální výchova
- Pracovní výchova - provoz domácnosti, úklid, domácí práce
- Společenské chování, sociální dovednosti a hodnotový systém
- Občanská výchova
- Doprava, cestování, pošta, telekomunikace

Osobní hygiena

3 - 6 let	Samostatnost při mytí rukou a obličeje, čištění zubů, česání vlasů, sprchování s dohledem.
6 - 10 let	Mytí vlasů, sprchování celého těla, starost o čistotu uší, nehtů, používání WC.
10 - 15 let	Specifická hygiena chlapců-dívek, stříhání a úprava nehtů, používání kosmetických přípravků, úprava účesu.
nad 15 let	Péče o komplexní tělesnou hygienu, péče o chrup, vlasy, pleť, kosmetické přípravky, holení, barvení vlasů, pedikura, manikura, návštěva kadeřníka, kosmetičky. Pomoc mladším dětem při osobní hygieně, oblékání, ukládání na lůžko. Důsledky špatné hygieny.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

Sebeobsluha, oblékání a obuv, péče o oděv a obuv

- 3 - 6 let Rozpoznání základních součástí oděvu, obuvi, zavázání tkaniček, zapnutí knoflíků a zipů, správný postup při oblékání. Základy ukládání oděvů a obuvi a osobních věcí, čištění obuvi za pomoci druhé osoby.
- 6 - 10 let Základní výběr oděvu, obuvi dle ročních období a společenské příležitosti. Ruční praní a sušení prádla, úklid skříně, botníku, čištění obuvi. Účast při balení na cestu.
- 10 - 15 let Základní druhy čistících prostředků. Základy šití knoflíků a poutek. Estetika oblékání, obutí, výběr oděvu a obuvi dle příležitosti, ročního období. Pravidelná údržba a ošetřování oděvů a obuvi, ruční praní drobného prádla, žehlení, čistírna oděvů – ceny za čištění, drobné opravy šitím, oprava obuvi – ceny oprav, kompletní péče o obuv, uložení sezónní obuvi. Nákupy oděvů a obuvi s doprovodem – výběr dle materiálu, ceny.
- nad 15 let Základy estetického a vhodného odívání, dámské a pánské doplňky, vázání kravaty. Samostatné nákupy oděvů a obuvi – výběr dle materiálu, ceny. Obsluha automatické pračky, prací a avivážní prostředky, třídění prádla před praním, praní dle druhů materiálů a barvy – údaje výrobců na oděvech, žehlení prádla, odstraňování skvrn, dlouhodobé skladování oděvů, prádla, obuvi. Sbalení oděvů a obuvi na cesty. Obsluha šicího stroje.

Péče o zdraví a zdravý životní styl, nemoc

- 3 - 6 let Funkce teploměru, význam léků a jejich nebezpečí. Seznámení s důležitými telefonními čísly (první pomoc, hasiči, policie). Význam hygieny, základní dětské nemoci, příznaky, pojmenování těla. Dostatek pohybu – sportovní činnosti pro rozvoj koordinace svalové činnosti.
- 6 - 10 let Znalost důležitých telefonních čísel (první pomoc, hasiči, policie). Měření teploty, ošetření jednoduchých poranění, náplast, obvaz. Nejčastější nemoci dětí, aplikace základních předepsaných léků. Ochrana před úrazy a nemocemi. Škodlivost drog, alkoholu a kouření. Vedení k návyku každodenní pohybové činnosti, správné držení těla. Hygiena denního režimu -střídání různých druhů zaměstnání s odpočinkem. Pěstovat potřebu žít v příjemném a upraveném prostředí, všimnout si svého okolí. Motivace dětí k zájmové činnosti: zájmové kroužky DD, školy, DDM, hra na hudební nástroj, kulturní akce, akce DD.
- 10 - 15 let Základní prostředky první pomoci, ošetření drobných povrchových zranění, obvazování. Základy první pomoci – tepenné krvácení, zástava srdce, zlomeniny, doprava zraněného. Alergie. Význam režimu dne, aktivní činnosti a odpočinku, otužování, správné výživy, pro zdravý tělesný vývoj, negativní vlivy nikotinu, alkoholu, drog. Význam fyzické a duševní práce, motivace ke kladnému vztahu k pracovní činnosti, a zájmu o estetiku prostředí, ve kterém žijeme. Správné držení těla, koordinace pohybů, správné dýchání, zvyšování tělesné zdatnosti. Vnímání uměleckého díla, chápání jeho obsahu, rozlišování hodnoty uměleckých děl. Vlastní tvořivý projev v oblasti zájmové činnosti.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

nad 15 let Příznaky běžných nemocí, základní znalost běžných léčiv, jejich účelu a účinků.
Zásady první pomoci – první pomoc při šoku, úrazech hlavy, hrudníku, břicha, páteře, úrazech elektrickým proudem, chemickými látkami, popálení, přehřátí, podchlazení, otravě, uštknutí. Zdravotní pojištění, komplexní péče o nemocného. Existence alternativní medicíny. Význam a charakter práce v podmínkách demokratické společnosti, návyky efektivní, organizace a využití času určeného k práci, k učení, k zábavě a rekreaci. Trvalý a iniciativní zájem o stálé zlepšování svého životního prostředí (prostředí DD). Cílená a vědomá zájmová činnost s chápáním jejího významu pro zdravý životní styl.

4. Zdravá výživa a základy vaření

3 - 6 let Pojmenování a rozlišení základních druhů potravin a nápojů, kladný vztah k ovoci a zelenině, ukládání potravin.
Základní dovednosti: jednoduché pomocné práce v domácnosti.

6 - 10 let Nakupování základních druhů potravin, orientace v cenách, uložení potravin.
Základní prostředky pro vaření, určení zdraví prospěšných potravin a surovin.
Základní dovednosti po dohledem: namazat chléb, oloupat ovoce, ohřát obsah konzervy, uvařit čaj, kakao, připravit pomazánku, polévka ze sáčku.

10 - 15 let Základní vybavení kuchyně, ukládání potravin, záruční lhůty potravin, nákup v obchodě.
Praktické dovednosti: uvařit vejce, těstoviny, rýži, brambory, zeleninový, ovocný, salát, polévky, základní manipulace s kuchyňským nářadím, názvy kuchyňských přístrojů.

nad 15 let Druhy surovin a potravin, včetně méně tradičních (koření, příměsi a přílohy). Energetická hodnota potravin, skladba rodinného jídelníčku z hlediska energetické hodnoty, zdravé výživy a finanční náročnosti, kombinace hlavních jídel.
Péče o dítě z hlediska stravování od 0 do 18 let se zvláštním zaměřením na stravu, malých dětí, negativní účinky nezdravé výživy, druhy diet.
Praktické dovednosti: manipulace s kuchyňským nářadím a přístroji, příprava stravy pro malé děti, příprava snídaně, přesnídávky, oběda, svačiny, večeře, porcování masa, dušení, pečení, smažení, příprava příloh, nápojů, pečiva.

5. Rodinná a sexuální výchova

3 - 6 let Rodina – vztahy členů rodiny navzájem, vztah dětí k rodičům. Základní rozdíly z hlediska pohlaví jedince.

6 - 10 let Struktura a poslání rodiny - role otce, matky, citové vazby v rodině, vztahy mezi sourozenci. Funkce ostatních členů rodiny. Práva a povinnosti dětí v rámci rodiny. Úcta k dospělým a starším lidem. Nebezpečí důvěrného

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- kontakty dětí s cizími lidmi. Základy lidské anatomie - názvy částí lidského těla, základní rozdíly mezi pohlavími.
- 10 - 15 let Význam lásky v rámci lidské sexuality, projevy sexuality, přirozenost zájmu o druhé pohlaví pramenícího z probuzeného pohlavního pudu, nevhodnost vulgárních a cynických projevů v sexuální oblasti vyjadřujících negativistický postoj k osobnosti člověka a jeho životu. Poznatky o pohlavních orgánech a jejich fyziologii, oplození, vývoj plodu, porod. Projevy dospívání, menstruačně-menstruační kalendář, poluce, masturbace, pohlavní styk. Péče o mladší děti - sourozence. Hygiena a péče o své pohlavní orgány. Zabezpečení základních potřeb rodiny, funkční a nefunkční rodina, rodina a společnost.
- nad 15 let Přirozenost erotických a sexuálních potřeb člověka (význam pro zachování lidského rodu), nerozlučné sepětí pudového sexuálního života člověka s jeho životem citovým a celou jeho osobností. Výběr partnera, rozdíl mezi kamarádstvím, přátelstvím a láskou, milenecké vztahy. Manželství – vrchol partnerského vztahu, sňatek – legalizace vztahu. Vztahy mezi manželi (láska, důvěra, odpovědnost, obětavost). Plánované rodičovství, těhotenství, porod, význam dědičnosti a vrozených faktorů pro vývoj osobnosti člověka. Péče o dítě z hlediska zajištění jeho základních potřeb, vybavení dítěte v předškolním a školním věku, ceny. Odpovědný vztah k mladším dětem a vrstevníkům, ochota, vzájemná pomoc druhým. Rozvod – příčiny, důsledky pro celou rodinu. Úmrtí v rodině – pohřeb, dědictví. Rizika mimomanželských vztahů, promiskuita, heterosexuality, homosexualita, sexuální deviace, sexuální poruchy, předmanželské a manželské poradenství, pravidelné lékařské prohlídky, antikoncepce.

6. Pracovní výchova -provoz domácnosti, úklid, domácí práce

- 3 - 6 let Uložení hraček, knih, osobních věcí. Úklid místa po hře, základy pravidelnosti v ukládání osobních věcí. Pomoc při domácích pracích, přinesení, podání, asistence.
- 6 - 10 let Vytváření kladného vztahu k práci a učení, vedení k systematické přípravě do školy, chápání významu vlastního učení a svědomité přípravy do školy jako specifické formy pracovní činnosti. Základy hygieny tělesné a duševní práce – učit děti organizovat a rozdělit si práci, vypracovat si její plán, umět rozlišovat úkoly hlavní a vedlejší. Základní techniky a postupy duševní práce (jak se učit, jak pracovat s knihou), vedení k hodnocení vlastní práce. Základní povinnosti z hlediska provozu domácnosti, rozdělení povinností v rodině. Utírání prachu, obsluha vysavače, úprava lůžka, mytí nádobí a jeho ukládání. Vynášení a třídění odpadků. Environmentální přístup k okolí. Čistota WC a koupelny. Péče o pokojové rostliny. Práce na zahradě: hnojení, uhrabávání, setí, sázení, okopávání, pletí, zalévání, sklizeň a využití pěstovaných plodin, jejich uskladnění, hrabání suché trávy, listí, sněhu. Ruční práce: práce montážní a demontážní s využitím stavebnic a modelů, skládanek, výrobky z papíru,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

	<p>kartonu, textilu, drobného materiálu. Základy šití – steh přední, zadní. Přišití knoflíku, poutka, patentu.</p>
10 - 15 let	<p>Základy hygieny tělesné a duševní práce – učit děti organizovat a rozdělit si práci, vypracovat si její časový plán, umět rozlišovat úkoly hlavní a vedlejší, racionálně využívat čas, dodržovat pracovní postupy, bezpečnost a hygiena práce, kvalitní a včasné plnění úkolů. Základní techniky a postupy duševní práce (jak se učit, jak pracovat s knihou, jak si dělat poznámky apod.), správné a kritické hodnocení výsledků vlastní práce. Pravidelná starost o domácnost – mytí podlahy, ošetřování povrchů nábytku, druhy čisticích prostředků, péče o květiny a estetický vzhled prostředí, převlékání ložního prádla, mytí nádobí a jeho uložení, základní péče o kuchyňské přístroje, jejich obsluha a údržba, starost o čistotu koupelny a WC, základy práce s nářadím (kleště, šroubovák), samostatná péče o pokojové rostliny. Základní příjmy a vydání v provozu domácnosti (teplo, teplá voda, studená voda, plyn, elektrická energie, nájem – inkaso, zálohy - vyúčtování, odpady, poplatky za chovaná zvířata, pojištění). Šetření energií a materiálem. Spotřeba spotřebičů a jejich energetická náročnost. Environmentální výchova - třídění odpadu, budovat kladný vztah přírodě a okolí. Zabezpečení základních potřeb rodiny, rovnováha mezi příjmy a výdaji. Možnosti zabezpečení v mimořádných finančních situacích. Práce na zahradě: hnojení, rytí, uhrabávání, setí, sázení, okopávání, pletí, zalévání, sklizeň a využití pěstovaných plodin, jejich uskladnění, hrabání suché trávy, listí, pozorování a určování rostlin, pozorování počasí, sledování předpovědí, pěstování vybraných druhů zeleniny, ovoce, okrasných rostlin. Ruční práce: výrobky z papíru, kartonu, textilu, dřeva, plechu, drátu, plastických hmot. Modelářství - práce montážní a demontážní s využitím stavebnic a modelů. Základy šití – steh přední, obnitkovací, zadní, křížkový, stonkový aj. dle potřeby. Drobné opravy prádla, oděvů. Základy strojového šití – zacházení se šicím strojem. Dle zájmu a schopností základy vyšívání, háčkování, pletení a jiné techniky.</p>
nad 15 let	<p>Pěstování a upevňování návyků samostatné a kolektivní činnosti, zásady teamové práce, kooperace, vzájemná spolupráce, respekt. Vedení ke svědomitému učení a plnění školních povinností, podněcování zájmu o další vzdělávání, k rozšiřování a prohlubování vědomostí a dovedností v oblasti odborného vzdělání, techniky individuálního získávání vědomostí, rozvíjení kladného vztahu ke zvolenému povolání. Hygiena tělesné a duševní práce – organizace a rozdělení práce, časový plán, úkoly hlavní a vedlejší, racionální využití času, dodržovat pracovní postupy, bezpečnost a hygiena práce, kvalitní a včasné plnění úkolů, správné a kritické hodnocení výsledků vlastní práce. Komplexní údržba bytu – mytí oken, péče o nábytek, údržba podlah a podlahových krytin, malování, nátěry dřeva, údržba bytového příslušenství, škůdci v domácnosti, úklid schodiště, sklepa, půdy, úklid po malířích, odstraňování poruch v domácnosti. Péče o pokojové rostliny - přesazování,</p>

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

hnojení, rozmnožování. Zdokonalování dovedností v rozmanitých manuálních činnostech, šetrné zacházení s nástroji, materiálem, energií a předměty společného vlastnictví, samostatné vykonávání činností ve prospěch dětského domova. Vybavení domácnosti – kuchyně, ostatní pokoje z hlediska přiměřenosti, potřebnosti a cenové náročnosti. Doklady k domácnosti – smlouvy apod., zajištění bezpečnosti, výpis katastru nemovitostí. Náklady a příjmy domácnosti, rozpočet na rok, měsíc, týden. Kontrola výdajů. Inkaso, SIPO. Finanční hospodaření domácnosti - rozpočet rodiny, pojištění domácnosti, nájem, půjčky. Hypotéky, složenky, účty, vkladní knížky, bankomat. Práce na zahradě: hnojení, rytí, uhrabávání, setí, sázení, okopávání, pletí, zalévání, sklizeň a využití pěstovaných plodin, jejich uskladnění, hrabání suché trávy, listí, pozorování a určování rostlin, sledování předpovědi počasí - plánování zahradnických prací. Pěstování vybraných druhů zeleniny, okopanin, ovoce, okrasných rostlin. Ruční práce dle vlastního návrhu a volby různých druhu materiálů. Práce s elektrickými přístroji a nářadím, obsluha domácích přístrojů. Ruční šití, strojové šití, (drobné oděvní součástky a bytové doplňky). Dle zájmu rozvíjení háčkování, pletení, vyšívání, netradiční textilní techniky apod.

7. Společenské chování, sociální dovednosti a hodnotový systém

- | | |
|-------------|---|
| 3 - 6 let | Vyjadřování v kolektivu vrstevníků, pozdrav (druhy a jeho vhodnost), poděkování, prosba, oslovení, chování u stolu, zacházení s příborem, základní formy sociálního styku. Rozpoznání dobra a zla, četba pohádek a příběhů. |
| 6 - 10 let | Vyjadřování v kolektivu vrstevníků, dospělých – způsob konverzace. Chování ve škole, k dospělým, v obchodě, v dopravním prostředku, na ulici, pomoc starým, nemocným lidem a malým dětem. Učit se předcházet konfliktním situacím a v případě nutnosti se je učit řešit. Správné jednání s autoritou, znalost sociálních norem a pravidel, získání svědomí. |
| 10 - 15 let | Základy stolování (správné sezení, způsob servírování, slavnostní prostírání, konverzace u stolu), chování ve společnosti – kino, divadlo, koncert, restaurace, dopravní prostředky. Smysl pro povinnost a pravidla, zvnitřnění sociálních norem, respekt obecným normám. |
| nad 15 let | Chování k mladším, starším, chování ke starým lidem, chování mezi mužem a ženou. Chování ve společenských institucích, jednání se zástupci státní správy a samosprávy, vyřizování žádostí. Chování v restauraci (příchod, usazení, objednání, konzumace, placení, slavnostní tabule). Chování na veřejnosti, zpěv, hra na hudební nástroj, taneční kurzy. Dodržování vlastní mravní zásady univerzálně platné, smysl pro spravedlnost a čestnost. |

8. Občanská výchova

- | | |
|-----------|--|
| 3 - 6 let | Vlastní jméno, příjmení, datum narození, adresa bydliště. Základní pravidla soužití v rodině (v DD) formou přiměřenou věku dítěte. |
|-----------|--|

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- 6 - 10 let Obec, město, kde žijeme, struktura a funkce města. Základní seznámení s vnitřním řádem a pravidly DD. Zásady ohleduplného soužití mezi lidmi, pěstování šetrného a hospodárného vztahu k výsledkům lidské práce, osobnímu a společenskému vlastnictví.
- 10 - 15 let Základní lidská práva, povinnosti občanů, práva a povinnosti svěřenců DD, občanství, základní právní předpisy, základní přehled sociálních dávek. Orgány obce, státu, státní správa, mocenské orgány státu. (státní znak, hymna, prezident, hlavní město ČR, úřady státní správy, městský úřad a jeho odbory, policie, soudy, vláda, parlament, politické strany). Vyřizování osobních dokladů (občanský průkaz, pas, kopie rodného listu apod.) Šetrný vztah k osobnímu a společenskému vlastnictví. Příprava na volbu povolání – schopnost sebepoznání a sebehodnocení, oblíbené předměty ve škole, rozvíjení zájmových aktivit, utváření osobnostních vlastností, pracovních dovedností a návyků.
- nad 15 let Zaměstnání (Zákoník práce): práva a povinnosti zaměstnavatele – zaměstnance, pracovní smlouva, dohoda o provedení práce, vznik a ukončení pracovního poměru (výpověď, okamžité zrušení, dohoda), platový výměr (hrubá a čistá mzda, odpočty, odvody, srážky ze mzdy), ostatní důležité poznatky (BOZP, nároky na dovolenou, odpočinek mezi směnami apod.), sepsání životopisu, žádosti o zaměstnání. Bydlení: trvalé, přechodné, vztah majitel – podnájemník, stížnost, reklamace byt státní, družstevní, v osobním vlastnictví, rodinný dům, žádost o byt, ubytování, byt – koupě, prodej, výměna. Státní správa a samospráva: krajský úřad, okresní úřad, městský úřad, úřad práce, finanční úřad, okresní správa sociálního zabezpečení, Policie ČR, Městská policie, soudy, žádosti o vystavení osobních dokladů, žádost o občanství, žádosti na jednotlivých odborech úřadů včetně sociálních dávek.

9. Doprava, cestování, pošta, telekomunikace

- 3 - 6 let Základní dopravní prostředky, jednoduché zásady bezpečnosti při cestování. Základní druhy poštovních zásilek - pohled, dopis, balík. Základy zacházení s telefonem. Orientace v okolí bydlíště.
- 6 - 10 let Druhy dopravních prostředků, zakoupení jízdenek MHD, informace o odjezdech vlaku, autobusu. Základní pravidla silničního provozu, semaforey, přechody pro chodce. Odeslání pohledu, dopisu - náležitosti poštovních zásilek. Telefonování - volba čísla, tel. hovor-pravidla, odkud můžeme telefonovat.
- 10 - 15 let Dopravní značky, základní pravidla silničního provozu. Možnosti osobní, hromadné a nákladní přepravy - způsoby zajištění. Základní orientace v jízdních řádech, zakoupení jízdenek, přestupy. Vybavení na cesty, správné zavazadlo. Orientace na poště - odeslání pohledu, dopisu, balíku - náležitosti

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

nad 15 let

poštovních zásilek. Telefonní hovory – veřejná telefonní stanice, tel. karta, mobilní telefony. Internet, email.

Dopravní značky, pravidla silničního provozu - při jízdě v autě, na kole, pro chodce. Možnosti osobní, hromadné a nákladní přepravy - způsob zajištění. Jízdní řády, cestovní kanceláře, sleva jízdného, přeprava zavazadel v jednotlivých dopravních prostředcích (autobus, vlak, MHD, letadlo), cestovní pojištění, měna v jiných státech. Cestovní kanceláře. Balení zavazadla na krátkou, delší cestu. Přehled o službách pošt, poštovní tiskopisy. Zajištění internetového připojení. Telekomunikace - telefonování na úřady, zjišťování informací, objednání u lékaře, zjišťování možnosti zaměstnání apod.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

6. Plán pedagogických rad

září 2020

Zahájení nového školního roku	ředitelka
Rozbor prázdninové činnosti, letní tábory, pobyty dětí v rodinách	vychovatelé
Stav dětí, změny, výhled	soc. pracovník
Obsah celoročního plánu, aktualizace ŠVP	ředitelka
Obsah organizačního řádu	ředitelka
Plánované akce s dětmi, aktivity, kroužky	vychovatelé
Kontrola IPRODů	vedoucí vychovatel
Velké akce během roku	ředitelka

říjen 2020

Podzimní prázdniny – aktivity	vychovatelé
Inventarizace	všichni
Školní prospěch, třídní schůzky, chování dětí	vychovatelé
Zdravotní stav dětí	vychovatelé
Plánované akce	vedoucí vychovatel
Hodnocení psychologické a psychiatrické péče	vychovatelé
Nákupy do rodinných skupin	vychovatelé
Organizační změny	ředitelka

listopad 2020

Výroční zpráva o činnosti	ředitelka
Třídní schůzky, prospěch, chování dětí	vychovatelé
Dodržování vnitřního řádu	všichni
Pobyty dětí v rodinách	soc. pracovník
Odloučené pracoviště	ředitelka
Inventarizace	všichni
Výroba přáníček a dárků	všichni
Práce na zahradě	všichni
Sponzorská pozvání, jednání	ředitelka
Hodnocení komunit	vedoucí vychovatel
Zletilé nezaopatřené osoby – výhled	vychovatelé

prosinec 2020

Školní prospěch dětí, závěr pololetí	vychovatelé
Vánoční jarmark, akce k Mikuláši	vychovatelé
Organizace Štědrého dne v dětském domově	všichni
Volba studia a učebních oborů	soc. pracovník

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**



Výhled na příští rok – děti, zaměstnanci
Psychologická a psychiatrická péče
Inventarizace konečná
Úrazovost

všichni
vychovatelé
všichni
ředitelka

leden 2021

Prospěch dětí, chování
Příprava jarních prázdnin - aktivity
Přesuny na skupinách
Pololetní prázdniny – aktivity
Pokračování kroužků dětí
Změny dětí, příchody, odchody
Kontrola plánů
Komunikace s rodinami
Školení dětí – používání elektrických spotřebičů

vychovatelé
vychovatelé
vychovatelé
vychovatelé
vychovatelé
soc. pracovník
vedoucí vychovatel
všichni
vychovatelé

únor 2021

Pololetní hodnocení prospěchu a chování
Plánování soutěží mezi domovy
Školní výsledky, návštěvy škol
Soutěže mezi dětmi v domově
Jarní prázdniny – akce
Zdravotní stav dětí

vychovatelé
vychovatelé
vychovatelé
ředitelka
vychovatelé
vychovatelé

březen 2021

Čerpání dovolených dle harmonogramu
Prospěch dětí, chování, návštěvy škol
Stavy dětí, pobyty v rodinách
Hodnocení jarních prázdnin
Péče o zahradu
Bezpečnost dětí i zaměstnanců

vedoucí vychovatel
vychovatelé
soc. pracovník
vychovatelé
všichni
ředitelka

duben 2021

Plán prázdninové činnosti
Prázdninové rozvržení služeb
Školní prospěch, třídní schůzky, úspěšnost přijímacích řízení
Výlety a akce ve školách
Soutěž v Petangue
Zdravotní stav dětí
Příprava Dne rodiny

ředitelka
ředitelka
vychovatelé
vychovatelé
vychovatelé
vychovatelé
vychovatelé

květen 2021

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**



Plán pobytů u rodičů během prázdnin
Příprava na Dětský den
Bezpečnost dětí při sportovních aktivitách
Školní výsledky, návštěvy škol
Den rodiny

soc. pracovník
všichni
všichni
vychovatelé
vychovatelé

červen 2021

Bezpečnost dětí o prázdninách
Pobyty dětí v rodinách
Kontrola úkolů celoročního plánu
Závěry prospěchu dětí
Hodnocení IPRODu
Přípravy na ukončení školního roku
Rozloučení s odcházejícími

ředitelka
soc. pracovník
ředitelka
vychovatelé
vedoucí vychovatel
ředitelka
ředitelka

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

7. Plán provozních porad

září 2020

Hodnocení předchozího školního roku	ředitelka
Seznámení s celoročním plánem VVČ	ředitelka
Změny v organizačním řádu, ŠVP	ředitelka
Organizace školního roku	ředitelka
Stav finančních prostředků, včetně mezd, výhled roku 2020	rozpočtářka
FKSP, průběh čerpání - úpravy	rozpočtářka
Stav dovolené zaměstnanců, čerpání do konce roku	zástupce ředitelky vedoucí vychovatel
Školení BOZP, PO	ředitelka
Výroční zpráva	ředitelka
Inventarizace – vyhlášení	ředitelka, rozpočtář

leden 2021

Výroční zpráva o hospodaření	rozpočtářka
Předpoklad a rozbor nového rozpočtu	rozpočtářka
Zhodnocení pololetí, úpravy nenárokových složek	ředitelka
Obsah kolektivní smlouvy	odborní
Provedení, plány PO, BOZP	ředitelka
FKSP, čerpání, plán, zásady	ředitelka
Plán čerpání dovolené zaměstnanců	zástupce ředitelky vedoucí vychovatel
Hodnocení nenárokových složek	ředitelka
Den učitelů, Den rodiny, soutěž	ředitelka
Plán oprav	ředitelka
Plán programu hlavních prázdnin	ředitelka

červen 2021

Hodnocení školního roku	ředitelka
Organizace hlavních prázdnin	ředitelka
Čerpání dovolených	zástupce ředitelky vedoucí vychovatel
Stav rozpočtu, mezd	rozpočtářka
Zajištění bezpečnosti, ochrana budovy	ředitelka
Sanitární dny, malování	ředitelka
Plán nákupů většího rozsahu	ředitelka
Poděkování za pracovní úsilí	ředitelka
Seznámení s většími opravami	ředitelka
Pololetní inventarizace	rozpočtářka

8. Interní dokumentace

Dokumenty

- a) vnitřní řád zařízení obsahující zejména pravidla pro hodnocení a odměňování dětí, práva a povinnosti dětí, osob odpovědných za výchovu a pracovníků zařízení, denní a týdenní program, pravidla pro organizaci návštěv, zdravotního ošetření a pro přijímání, přemísťování a propouštění dětí, pravidla dětské správy, pravidla oznamování útěku Policii České republiky včetně uvedení osoby oprávněné k převzetí dítěte po jeho vypátrání,
- b) roční plán výchovně vzdělávací činnosti,
- c) týdenní programy výchovně vzdělávací činnosti,
- d) jednací protokol,
- e) osobní dokumentaci dětí včetně záznamů o stavu dětí vedených odbornými pracovníky zařízení a programu rozvoje osobnosti, ve kterém jsou vedeny zejména záznamy o plnění stanovených cílů, a písemných žádostí osob odpovědných za výchovu o povolení pobytu podle §23 odst. 1 písm. a) nebo c) zákona č. 109/2002 Sb.,
- f) dokumentaci o umístění a průběhu pobytu dítěte v oddělené místnosti,
- g) dokumentaci o umístění a průběhu pobytu dítěte zadrženého na útěku obsahující údaje podle §22 odst. 4 zákona č. 109/2002 Sb.,
- h) knihu denní evidence zařízení,
- i) knihu úředních návštěv,
- j) knihu ostatních návštěv, včetně evidence návštěv osob odpovědných za výchovu.
- k) zřizovací listina,
- l) jmenovací dekret statutárního zástupce
- m) organizační řád,
- n) koncepce zařízení,
- o) směrnice v oblasti účetnictví,
- p) dokumentace v oblasti BOZP,
- q) dokumentace v oblasti požární ochrany,
- r) plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- s) vnitřní kontrolní systém,
- t) směrnice k poskytování informací (veřejný přístup k informacím),
- u) plány výchovně vzdělávací činnosti ve školském zařízení a organizace školního roku,
- v) strategie prevence rizikových projevů chování,
- w) dokumentace k personální agendě.

9. Kontrolní a hospitační činnost

plnění úkolů celoročního plánu dětského domova

pedagogická dokumentace

dodržování a využívání pracovní doby

stav budovy a pozemků

agenda sociálního pracovníka

oblečení dětí

energie - plyn, voda, elektřina

stav kuchyně

hospodaření, ekonomika

pedagogická agenda

termín:

průběžně - pedagogické rady

listopad, únor, květen, srpen

průběžně – konec měsíce

průběžně – počátkem týdne

průběžně - každodenně

2 x ročně

průběžně – každý měsíc

průběžně – konec měsíce

průběžně – denně

čtvrtletně, měsíčně, týdně

10. Plánované akce, soutěže, činnosti

Září	Oslava státního svátku Den otevřených dveří úřadu Slezské Ostravy Vycházka na Haldu Emu Návštěva ZOO Dětský den SDH Muglinov Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova - puzzle
Říjen	Exkurze v Marleence Den otevřených dveří MSK Festival dýní Návštěva ZOO Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova – Člověče, nezlob se Návštěva filmového představení Pobyty v rodinách – podzimní prázdniny
Listopad	Oslava státního svátku Obchůdky s Albertem Návštěva Hvězdárny Návštěva Sarezy Výstup na Novou radnici Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova - Šipky
Prosinec	Návštěva vánočního koncertu Návštěva železničního muzea Vánoční trhy a kluziště Návštěva herny s virtuální realitou Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova – zimní hry Společné vánoce Mikulášské oslavy Pobyty v rodinách
Leden	Slavnostní vyhodnocení vysvědčení Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova - pexeso Bruslení Bobování Stavění zimních staveb ze sněhu Svět techniky Výlet – odměna za vysvědčení

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

Únor	Turnaj ve stolním tenise DD Vizina Zasněžený Landek Velký svět techniky Stezka Valaška Zimní ZOO Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova – dopravní značky Jarní prázdniny – lyžování, aktivity
Březen	Muzeum Z. Buriana Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova – taneční soutěž Bowling Výšlap na Haldu Emu Slezskoostravský hrad
Duben	Turnaj v petangu mezi dětskými domovy Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova - petangue Velikonoce ve skanzenu Velikonoce na slezskoostravském hradě Jumpark Dům přírody Poodří Pobyty v rodinách
Květen	Výlet na Landek Den rodiny Cyklistický výlet Areál Čs. opevnění Darkovičky Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova – nejhezčí přání ke Dni matek
Červen	Den dětí – veřejná akce Slavnostní ukončení školního roku – opékání Výstup na Prašivou Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova – poznávání měst Pustevny Landek
Červenec	Letní tábory Pobyty v rodinách Poodří Jistebnické rybníky Výšlap Lysá hora Bazén Bohumín Štěrkovna Hlučín Pobyt v ozdravovně

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

Srpen

- Pobyty v rodinách
- Výstup na Ondřejník
- Výlet na Radhošť
- Přehrada Kružberk
- Výlet do Štramberku
- Příprava na nový školní rok

11. Seznam dětí k 1. 9. 2020

I. Rodinná skupina

- Daniel Konečný
- Sebastian Kryka
- Patrik Slíva

Dlouhodobý pobyt:

- René Kuman
- Aneta Tomčalová
- Patrik Žiga

II. Rodinná skupina

- Nikol Ježíková
- Julie Heinzová
- Jiří Doležal

Dlouhodobý pobyt:

- Chuanito Kandrač
- Petr Kandrač
- Sebastian Kandrač
- Kristýna Slívová

III. Rodinná skupina

- Jaroslav Balažovič
- Karolína Nguyenová
- Žaneta Šafáriková
- Radek Vícha

Dlouhodobý pobyt

- Adriána Čonková
- Jan Kalai

Bytová jednotka – zletilé nezaopatřené osoby

- Luboš Folwarczný
- Jana Vaňátková
- Adéla Šafáriková

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

12.Závěrečná ustanovení

Roční plán výchovně vzdělávací činnosti (RPVVČ) je veřejným dokumentem přístupným v budově dětského domova, zaměstnanci seznámeni na pedagogické radě 2. 9. 2020.

V Ostravě 31.8.2020

Bc. Eva Chodurová
Ředitelka zařízení