

# **Roční plán výchovně vzdělávací činnosti**

**Školní rok 2018/2019**

*Aktualizace 31. 1. 2019 (změny vyznačeny červeně)*

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

## **1. Charakteristika a struktura zařízení**

### *Základní údaje*

**Název:**

Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, p. o.

**Adresa:**

Dětský domov a Školní jídelna  
Bukovanského 1355/25  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava

**Kontakt:**

724 059 515 ředitelna  
596 241 065 fax  
[eva.chodurova@ddusmev.cz](mailto:eva.chodurova@ddusmev.cz) elektronická adresa  
**zpdfct7** datová schránka  
[www.ddusmev.cz](http://www.ddusmev.cz) webové stránky

**Právní forma:** příspěvková organizace

IZO: 102 532 401 Dětský domov  
IZO: 102 968 179 Školní jídelna  
IČ: 619 89 321

Dětský domov je zařazen v síti škol České republiky od 1. 9. 1996

Zřizovatelem dětského domova je Moravskoslezský kraj, Krajský úřad, 28. října 117, 702 18 Ostrava.

## **2. Organizace školního roku 2018/2019**

Zahájení školního roku	3. září 2018
Podzimní prázdniny	29. – 30. 10. 2018
Vánoční prázdniny	22. 12. 2018 – 2. 1. 2019
Konec I. pololetí	31. 1. 2019
Pololetní prázdniny	1. 2. 2019
Jarní prázdniny	4. – 10. 2. 2019
Velikonoční prázdniny	18. 4. 2019
Konec II. pololetí	29. 6. 2019
Hlavní prázdniny	29. 6. – 1. 9. 2019

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

Dětský domov je školským zařízením, které poskytuje nepřetržitý celoroční provoz. Právní subjektivitu získalo zařízení 1. 1. 1995. Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, a to od 1. července 2001.

Činnost dětského domova se řídí zpravidla Zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, Vyhláškou 438/2006 Sb., spolu s další platnou legislativou a dalšími vnitřními normami dětského domova.

Dětský domov je školské zařízení pro výkon ústavní výchovy, a to na základě pravomocného rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo předběžném opatření o ústavní výchově. Účelem dětského domova je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Od 1. 1. 1995 je dětský domov právním subjektem, neziskovou, příspěvkovou organizací. Budova zařízení je umístěna v městské části Ostravy, Slezské Ostravy, na Bukovanského ulici. Děti společně obývají větší rodinnou vilu postavenou v roce 1932 a dva byty v rámci odloučeného pracoviště v městské části Ostrava-Muglinov. Součástí je velká zahrada v klidné rodinné zástavbě.

## **Charakteristika jednotlivých součástí zařízení a jejich úkolů**

Dětský domov se skládá z dětského domova a školní jídelny. Kapacita zařízení je 24 dětí. Dětský domov má nepřetržitý, celoroční provoz.

V dětském domově jsou tři rodinné skupiny. Dvě rodinné skupiny jsou na budově Bukovanského a jedna rodinná skupina na odloučeném pracovišti U Kapličky. Na hlavní budově každá rodinná skupina obývá jedno poschodí, které je přístupné všem dětem i pracovníkům, kteří mají k dispozici klíč (posilujeme zodpovědnost za svěřené předměty). Skupině náleží 3 ložnice pro děti, sociální zařízení (2 WC dle pohlaví a společná koupelna) a obývací pokoj, k němuž náleží kuchyňský kout a jídelní část pro stolování. Obě rodinné skupiny mají k dispozici společnou vychovatelnu, relaxační místnost, návštěvní místnost a šatnu s místností pro uložení bot. Hlavní budova poskytuje také zázemí zaměstnancům, jsou zde kanceláře, sklad potravin, dílna, šatny, spisovna, sociální zařízení.

Od 1. listopadu 2004 je zařazeno do sítě škol i odloučené pracoviště, které je zázemím a působištěm třetí rodinné skupiny. Samostatné byty jsou vzdáleny deset minut chůze od hlavní budovy. Skupina je umístěna v menším činžovním domě, na třetím poschodí, kde je pro děti i pedagogické pracovníky zařízení bytové zázemí s příslušenstvím. Skupinu tvoří byt pro zletilé nezaopatřené osoby (na Smlouvu) a byt pro nezletilé děti. Samostatný byt umožňuje zletilým nezaopatřeným osobám přípravu na samostatný život. Byt tvoří: 2 ložnice, sociální

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

zařízení, kuchyň a obývací. Druhý byt tvoří: 2 ložnice pro děti, sociální zařízení, obývací pokoj, kuchyň.

Školní jídelnu tvoří kuchyň a společná jídelna, s kapacitou 24 dětí. Provoz kuchyně je dvousměrný.

Dětský domov má k dispozici zahradu, jejíž vydlážděná část je určena pro posezení u krbu a na lavičkách. Pro volnočasové aktivity je k dispozici ping-pongový stůl a dětské hřiště, které je tvořeno domečkem se skluzavkou, houpačkami a prvky na lezení. Pro nejmenší děti jsou zde pružinová houpadla. Z bývalého nefunkčního bazénku jsou vytvořeny boxy pro kompost.

V dětském domově musí být zajištěno základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání v návaznosti na ústavní principy a mezinárodní smlouvy o lidských právech a základních svobodách, jimiž je Česká republika vázána. Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjející citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem v dětském domově musí být zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku.

Účelem dětského domova je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen „dítě“), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Dětský domov spolupracuje s rodinou dítěte a poskytuje jí pomoc při zajišťování záležitostí týkajících se dítěte, včetně rodinné terapie a nácviku rodičovských a dalších dovedností nezbytných pro výchovu a péči v rodině. Dětský domov také poskytuje podporu při přechodu dítěte do jeho původního rodinného prostředí nebo jeho přemístění do náhradní rodinné péče.

Posláním dětského domova je především všestranný rozvoj dítěte, jeho příprava na samostatný život po dosažení zletilosti a příprava na vřazení dítěte do rodinného prostředí, ať se jedná o rodinu biologickou či náhradní. Zařízení může na základě žádosti poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

**V rámci péče o děti jsou dětem v DD zajišťovány specifické výchovné a vzdělávací potřeby, a to v odstupňovaném rozsahu pro děti:**

- a) samostatné přiměřeně věku,
- b) samostatné vyžadující občasnou kontrolu,
- c) vyžadující občasné vedení a stálou kontrolu,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- d) nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu,
- e) vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči.

Posouzení dítěte se realizuje v součinnosti s odborným pracovníkem diagnostického ústavu dle zákona 109/2002 Sb. nejméně jedenkrát v kalendářním roce.

### **Materiální zabezpečení:**

Dětem a zletilým **nezaopatřeným** osobám je poskytováno plné přímé zaopatření, a to

- stravování, ubytování a ošacení,
- učební potřeby a pomůcky,
- úhrada nezbytně nutných nákladů na vzdělávání,
- úhrada nákladů na zdravotní služby, léčiva a zdravotnické prostředky, které nejsou hrazeny ze zdravotního pojištění, pokud nebyly zdravotní služby vyžádány zákonnými zástupci dítěte,
- kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých ze zařízení,
- úhrada nákladů na dopravu do sídla školy.

Dětem a zletilým **nezaopatřeným** osobám mohou být dále hrazeny:

- potřeby pro využití volného času a rekreaci,
- náklady na kulturní, uměleckou, sportovní a oddechovou činnost,
- náklady na soutěžní akce, rekreace,
- náklady na dopravu k osobám odpovědným za výchovu.

V době, kdy je pobyt dítěte na základě povolení ředitele v zařízení přerušen (povolená návštěva mimo zařízení) poskytují dítěti plné přímé zaopatření osoby, u nichž dítě pobývá.

Nákupy jsou pověřeni pedagogičtí pracovníci, zodpovídají za samotný nákup, případně za doložení dokladů, pokud vysílají starší děti samostatně na nákup, což je žádoucí.

Pedagogický pracovník poskytne dětem prostředky na nákup a následně mu dítě předloží paragon o nákupu.

### **Ekonomické podmínky**

Finanční prostředky jsou získávány:

- Příspěvek od zřizovatele,
- Sponzorské dary,
- Vlastní výnosy (ošetřovné, výběr stravného zaměstnanců)
- Nadační příspěvky

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

### **Bezpečnostní podmínky**

Školské zařízení vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách vzdělávání a současně i přijímá opatření k prevenci rizik. Činnosti z hlediska BOZP a PO zajišťuje odborná firma. Všichni vedoucí zaměstnanci jsou proškolení odborně způsobilou osobou (1x za 3 roky), všichni zaměstnanci jsou minimálně dvakrát ročně proškoleni v oblasti BOZP a PO. Děti jsou proškolení na začátku školního roku, při nástupu do zařízení. Před každou činností probíhá poučení dětí v rámci BOZP.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

### **3. Personální zabezpečení**

Dětský domov zabezpečuje péči o nezletilé děti a zletilé **nezaopatřené** osoby prostřednictvím pracovníků, kteří jsou rozděleni na pedagogickou a provozní část.

Pedagogičtí pracovníci (dále jen „vychovatelé a asistenti pedagoga) dětského domova vzdělávají a vychovávají děti a klienty v souladu s cíli výchovy a vzdělávání, stanovenými zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s dalšími právními předpisy. Vychovatelem může být pouze ten, kdo vedle předpokladů stanovených zákonem o pedagogických pracovnících splňuje předpoklad psychické způsobilosti.

Hlavním posláním vychovatelů je vytvářet dětem a zletilým nezaopatřeným osobám pěkné milé prostředí, dostatečně je připravovat do školního vyučování, nabídnout škálu zájmové činnosti, vyplnit vhodně volný čas dětí a zletilých osob, udržovat kontakty s rodinou a všestranně nahrazovat chybějící rodinu.

Psychická způsobilost se zjišťuje psychologickým vyšetřením. Psychická způsobilost se prokazuje

- před vznikem pracovního poměru k dětskému domovu,
- v průběhu pracovního poměru v případě, že vznikne důvodná pochybnost o tom, zda vychovatel splňuje podmínku psychické způsobilosti, zejména při podezření na fyzické nebo psychické násilí na dětech; v takovém případě ředitel dětského domova nařídí vychovateli podstoupit psychologické vyšetření a k tomu stanoví přiměřenou lhůtu.

Psychologický posudek je součástí osobního spisu pedagogického pracovníka. Psychologický posudek je možné přezkoumat za podmínek stanovených zvláštním právním předpisem.

V psychologickém posudku se uvádějí tyto údaje:

- jméno, popřípadě jména, příjmení, akademický titul a datum narození vychovatele,
- závěr psychologického vyšetření, z něhož je patrné, zda vychovatel je nebo není psychicky způsobilý vykonávat činnost pedagogického pracovníka dětského domova,
- jméno, popřípadě jména, příjmení a akademický titul vyšetřujícího psychologa, jeho vlastnoruční podpis a otisk razítka, číslo akreditace,
- datum vyhotovení psychologického posudku.

Provozní pracovníci jsou pověřeni péčí o děti a zletilé nezaopatřené osoby zpravidla po materiální stránce. Za přípravu celodenní stravy odpovídají pracovníci kuchyně, úklidem, praním prádla, žehlením, opravami, topením jsou pověřeni provozní zaměstnanci. Ekonomickou agendu spravuje rozpočtář (ekonomka), sociální pracovnice zase sféru sociální.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

K naplnění společné péče o děti a **zletilé nezaopatřené osoby** je v součinnosti všech pracovníků, neboť cílem je dobře připravený člověk pro samostatný život.

### **Vzdělání pedagogických pracovníků - vychovatelů**

Pedagogičtí pracovníci dětského domova vykonávají přímou pedagogickou činnost na základě zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Pedagogickým pracovníkem může být ten, kdo splňuje tyto předpoklady:

- je plně způsobilý k právním úkonům,
- má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává,
- je bezúhonný,
- je zdravotně způsobilý a
- prokázal znalost českého jazyka.

Odborná kvalifikace pro pedagogické pracovníky dětského domova je získána:

- vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku nebo sociální pedagogiku,
- vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání zaměřeném na speciální pedagogiku, nebo
- vzděláním stanoveným pro vychovatele § 16 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších novel a vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

### **Vzdělání pedagogických pracovníků – asistentů pedagoga**

Odborná kvalifikace pro asistenty dětského domova je získána:

- vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd,
- vysokoškolským vzděláním získaným studiem jiného akreditovaného studijního programu než v oblasti pedagogických věd a
  1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku,
  2. studiem pedagogiky, nebo
  3. absolvováním vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga uskutečňovaného vysokou školou nebo zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen "studium pro asistenty pedagoga"),
- vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením,
- vyšším odborným vzděláním získaným ukončením jiného akreditovaného vzdělávacího programu než v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením a



**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku,
  2. studiem pedagogiky, nebo
  3. studiem pro asistenty pedagoga,
- středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením, nebo
  - středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením jiného vzdělávacího programu středního vzdělávání než podle písmene v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením a
    1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku,
    2. studiem pedagogiky, nebo
    3. studiem pro asistenty pedagoga.
  - středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a studiem pedagogiky,
  - středním vzděláním získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu asistentů pedagoga,
  - středním vzděláním získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a
    1. studiem pedagogiky, nebo
    2. studiem pro asistenty pedagoga, nebo
  - základním vzděláním a studiem pro asistenty pedagoga.

### **Vzdělání provozních pracovníků**

Nepedagogickým pracovníkem se rozumí pracovník dětského domova, který nevykonává přímou pedagogickou činnost a splňuje kvalifikační předpoklady a požadavky stanovené pro výkon povolání zvláštním právním předpisem nebo stanovené zaměstnavatelem.

Nepedagogickým pracovníkem může být ten, kdo nebyl pravomocně odsouzen za úmyslný trestný čin. Bezúhonnost se prokazuje výpisem z evidence Rejstříku trestů ne starším než 3 měsíce, který musí být předložen zařízení nebo středisku před vznikem pracovněprávního vztahu.

### **Řídící a poradní orgány:**

#### ***Vedení DD:***

- ředitel, zástupce ředitele, vedoucí vychovatel, vedoucí školní jídelny (provozárka)

Vedení zajišťuje plynulý provoz dětského domova a vzájemnou spolupráci jednotlivých součástí. Porada vedení je poradním orgánem ředitele, jejími členy jsou: zástupce ředitele, vedoucí vychovatel, provozárka, schází se zpravidla každé pondělí. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele, schází se zpravidla 1 x **měsíčně**, svolává a vede ji ředitel či

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

pověřený zástupce. Jejimi členy jsou: zástupce ředitele, vychovatelé, **bezpečnostní pracovníci**, **sociální pracovník**, vedoucí školní jídelny, rozpočtářka.

### **Informační a komunikační systémy:**

pedagogické rady	svolává ředitel
porada vedení	svolává ředitel
pracovní porady	svolává ředitel

### **Další možnosti toku informací:**

- záznamy z jednání orgánů DD a jednotlivých úseků,
- písemné pokyny vedoucích pracovníků,
- záznamy v Evixu.

#### **4. Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti**

##### **Rodinná výchova**

- příklad vzájemných vztahů mezi zaměstnanci dětského domova,
- rozvíjení vzájemných kontaktů mezi dětmi,
- vztahy mezi dívkami a chlapci,
- základy zdravovědy mezi dospívajícími, zdravotní prevence, otužování, hygiena adolescentů, dentální prevence, sexuální výchova,
- odpovědnost za omlouvání nepřítomnosti ve škole, za nemoc,
- hospodaření s vlastními penězi – finanční gramotnost,
- využívání počítačové základny, vyhledávání, komunikace s internetem,
- důležitost večerních „, sedánek „,
- vedení k vhodné volbě povolání,
- podporovat vztahy s rodinou,
- uspořádat akci pod názvem Den rodiny.

Cíl: Posilovat vlastní náležitost, příslušnost, patřím někam. Rozvíjet vazby se svou rodinou. Posílit především vytvoření většího prostoru pro osvojení návyků pro samostatný život.

##### **Mravní výchova**

- především výchova k vzájemné ohleduplnosti, slušnosti, potírat vulgární vyjadřování,
- netolerovat vzájemné půjčování oblečení, jež s sebou nese následně hádky a stupňování agrese,
- být vstřícný ke spolubydlícím na pokoji,
- naučit se chválit, uznat dobré výkony kamaráda,
- dobrat se nabídky pomoci, nezištně věnovat čas kamarádovi,
- znát své sousedy na ulici, zdravít,
- propagace práce dětského domova na veřejnosti v rámci účasti na soutěžích, články v tisku,
- dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Cíl: Docílit ucelené soustavné péče v souhrnu ostatních výchov u všestranně ovlivněného jedince, který si odnese vklad do samostatného života po odchodu z dětského domova.

##### **Pracovní výchova**

- osvojování přiměřených praktických dovedností,
- sebeobsluha jako důležitá součást pracovní výchovy,
- udržování pořádku v osobních předmětech,
- pěstování pracovních návyků, zručnost, vztah k práci,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- šetrné zacházení s majetkem domova, osobním i veřejným vlastnictvím,
- drobné nákupy pro nedělní vaření a potřeby provozu domova,
- podílení se na menším úklidu vnitřního i venkovního prostoru budovy i bytu,
- ošetřování zvířat ve vlastní péči,
- podílení se na přípravě jídla, pravidelné celodenní vaření o víkendu,
- pečování o květiny v budově,
- pravidelné úklidy vlastního pokoje,
- znalost žehlení, praní, obsluha pračky, sušičky.

Cíl: Větší díl samostatnosti v dospělém životě musí vycházet z kvalitní přípravy, zručnosti, návyků. Získat je, znamená rozvinout záležitost dostatečné přípravy v dětství a dospívání. Úměrná příležitost vyzkoušet si a zdokonalit se ve většině běžných prací je k nezaplacení.

#### **Příprava na vyučování**

- prohlubování poznatků získaných ve škole,
- pravidelná spolupráce se školou,
- vytváření vhodných podmínek pro písemné i slovní plnění úkolů,
- pracování s encyklopediemi, slovníky, atlasy,
- navštěvování veřejné knihovny, čtení knih ve vlastnictví domova,
- uplatnění poznatků z novin, časopisů, televize,
- individuálně využívat víkendy k vlastnímu doučování,
- spolupracovat s praktikantkami,
- poznatky z práce s počítačem ve škole, procvičovat v domově, využívat encyklopedických informací na internetu,
- usnadnit přechod ze základní školy na vyšší vzdělávací stupeň,
- respektovat stanovené poruchy učení u jednotlivců,
- prohlubovat zájem o studium u dětí na středních školách, vést je důsledně k přípravě na vyučování,
- absence ve škole řešit individuálně i doprovodem pedagoga s dítětem do vyučování.

Cíl: Vzdělanost, je v současnosti, nejvíce ceněnou hodnotou. Dosáhnout u dětí pochopení, že jen vlastním úsilím mohou získat úspěšnější postavení v dospělosti. Trpělivě podporovat první krůčky ve škole, posilovat chuť do učení a všemožně chválit všechny úspěchy ve škole.

#### **Zájmová činnost**

- podporovat vlastní výběr doplňkové zájmové činnosti, trvat na docházce,
- uvádět příklady starších dětí,
- použitelnost získaných vědomostí, zručnosti,
- sportovní hry dětí mezi dětskými domovy, vlastní soutěž v Petangue,
- nutnost získání dobré znalosti plavání,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- čtenářská gramotnost, podporovat děti v individuální četbě, docházce do knihoven.

Cíl: Nabídnout dětem dostatek prostoru k rozvíjení svých zájmů a nadání. Podchytit talenty. Pochvalou je motivovat k pokračování. Předcházet tak především nudě a v návaznosti na ni i kontaktu s nevhodnou společností. Zájmové kroužky, sportovní aktivity, četba, péče o zvířátka. Dát dětem vzor, jak v budoucnu vést vlastní potomky v hospodaření s časem.

### **Estetická výchova**

- kultura jazykového projevu, správné vyjadřování, osobní příklad pedagoga,
- vliv prostředí, interiéru na budoucí zařízení vlastního bydlení,
- usměrňování vkusu v oblékání, nenápadně sdělovat rady,
- zachovávání pořádku v osobních drobnostech,
- návštěvy výstav, divadelních představení, koncertů.

Cíl: Nenásilně předávat dětem poznatky z vkusného a příjemného pohledu na svět, snažit se usměrňovat překotnou snůšku všeho podbízivého do svého prostředí. Poradit při oblékání, barevnosti. Přenášet na děti důležitost vývoje vkusu. Všimnout si architektury, prostředí kolem. Naučit se chápat kritizovat.

### **Enviromentální výchova**

- pokračovat v třídění a sběru jednotlivého odpadu, třídít do přidělených kontejnerů,
- udržovat dřevěná krmítka na balkoně i na zahradě,
- pěstovat bylinky, rostlinky, pozorovat růst,
- upozorňovat na šetření s vodou,
- dbát na úpravu chodníků, zametání,
- vymezit na nástěnce prostor s ekologickou tematikou,
- používat školní potřeby z recyklovaných materiálů,
- vytváření dovedností a návyků v udržování čistoty, ošetřování rostlin, úpravy okolního prostředí,
- vyvážet odpad do OZA.

Cíl: uvědomění si přírody jako součásti sama sebe, Jedinec je schopen chránit přírodu a tento vztah přenést na další generace.

### **Drogová prevence**

- vysvětlovat záludnost drogových prožitků,
- nepřipustit šikanu mezi dětmi, sledovat sebemenší náznaky,
- nedopustit nástup rasových a xenofobních nálad, vést děti k vzájemným hezkým vztahům,
- hovořit často s dětmi na tato témata, dobře si všimnout odchylek v chování,

## Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava

- absolvovat instruktážní filmy, přednášky,
- spolupracovat s Renarkonem, využívat pozvání,
- neustále vést s dětmi hovory na téma nevhodnosti kouření,
- nepřipustit konzumaci alkoholu, upozorňovat na nebezpečí návyku,
- vypracovat Školní preventivní program, vycházet z něj v rámci besed.

Cíl: Úzký kontakt dětí a vychovatelů, dostatek důvěry, pozornosti a času. Jsou základem v podchycení možných negativních jevů. Vycházet se bude ze zpracovaného Minimálního preventivního programu na školní rok. Nedopustit rozbuzení problému. Spolupracovat s odborníky. Vycházet z možného výskytu xenofobních nálad především u nově příchozích dětí.

### Bezpečnost dětí

- důraz na neustálé proškolení, preventivní upozorňování,
- odstraňovat nebezpečné předměty z okolí,
- uvědomit si zvyšování provozu aut na silnicích,
- kontrolovat docházku do školy, pohyb po komunikacích,
- procvičovat znalost první pomoci,
- úrazy dětí zapisovat do knihy úrazů, vyhotovit Záznamu o úrazu,
- v případě nenávratu z vycházky vyhodnotit situaci a zajistit nahlášení na Policii ČR a sledovat úspěšnost pátrání.

Cíl: Zajistit výchovou dokončení zdravého růstu a vývoje v ústavní výchově. Docílit odpovědnosti u dětí za osobní a zdravé dospění do plnoletosti. Vážít si daru nekomplikovaného narození.

### Začlenění do života

- **zletilé nezaopatřené osoby** mají možnost samostatně bez dohledu pedagogického pracovníka pobývat na odloučeném pracovišti – specifikováno ve Smlouvě o setrvání v dětském domově,
- pomoc při sepisování žádostí o byt a dalších nových potřebností
- využívat možnosti „Bydlení na půl cesty“, pokud není jiné řešení,
- spolupracovat s kurátory,
- pomoci při zajišťování vhodného zaměstnání,
- organizačně pomoci zvládnout nákup bytu z prostředků vkladní knížky,
- upozorňovat na včasné platby za byt, dohlédnout i následně,
- kontakty dětí po odchodu, předávání informací přítomným dětem,
- vycházet z praxe v bytě – odloučeném pracovišti, kde jsou umístěny zletilé **nezaopatřené** osoby,
- účastnit se prožitkových projektů, zaměřených na praktické těžkosti života,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- vycházet z vlastní zkušenosti dětí v případě pokut v dopravním podniku, půjček, vysvětlit možnost splátkového kalendáře.

Cíl: Pomoci **zletilým nezaopatřeným osobám v plynulém** přechodu do samostatnosti. Využít báječné příležitosti v nacvičení životních situací na odloučeném pracovišti, kde mohou plnoletí pobývat během dne bez dohledu pedagogického pracovníka.

#### **Zdravý životní styl**

- podporovat děti v odmítání cigaret, netolerovat kouření,
- zákaz konzumace alkoholu,
- trávit aktivně volný čas, věnovat se kroužkům, koníčkům,
- střídat odpočinek s aktivitami,
- dbát na fyzické a psychické zvláštnosti dětí.

Cíl: Pohyb – chybějící fenomén v naší současné populaci. Přesvědčit děti, že se nepohybujeme jen pomocí dopravních prostředků, ale chtít se hýbat, jít do aktivity a myslet na vlastní tělesnou schránku. Již v dětství si zakládáme na dispozice v dospělosti.

## **5. Organizace výchovně vzdělávacích činností v zařízení**

### **Organizace výchovných činností:**

Organizace činností dětského domova je zpracována v **ročním plánu výchovně vzdělávacích činností**. Plán je předem konzultován, vyhotovuje jej ředitelka zařízení a schvaluje se na pedagogické radě zařízení.

Pro kratší etapy plánu jsou vyhotoveny **měsíční plány**, které si připravují vychovatelé na jednotlivé děti. Měsíční plán obsahuje hodnocení předešlého období a naplánování výchov pro další měsíc. Měsíční plán se ukládá do Evixu nejpozději k 1. dni v měsíci.

Dále k organizaci patří **týdenní programy výchovně vzdělávací činnosti**. Programy jsou vypracovány na jednotlivé rodinné skupiny pracovníky, kteří k rodinné skupině patří. Plánování je společné, děti jsou s programem seznámeny. Kontrolu vyhotovení kontroluje vedoucí vychovatel. Programy se zapisují do Evixu, vytisknou se v neděli, před započítím nového týdne.

Každý den vychovatelé zapisují do Evixu průběh služby, vše, co s dětmi vykonávaly. Tento denní záznam je uložen v Evixu, netiskne se.

Vychovatelé zpracovávají **Individuální program rozvoje osobnosti dítěte**, a to na děti, za které mají odpovědnost. Ta je určena vedením zařízení. Program je vypracován vždy na daný školní rok, zůstává v elektronické podobě, všichni vychovatelé musí být seznámeni s IPRODy všech dětí. IPROD se pravidelně vyhodnocuje. S obsahem je dítě seznámeno, může se k němu vyjádřit a zaznamenává se i sebehodnocení dětí při jeho vyhodnocování.

Vychovatel si plánuje činnosti s dětmi během odpoledne, obsáhlejší aktivity ponechává na dny klidu. Převažující formy činností v dětském domově: výchova k sebeobsluze, sportovní činnosti, zájmové kroužky, pracovní aktivity, rodinná výchova, kulturní akce, turistika, rekreační a vzdělávací pobyty, estetická výchova, hudební výchova, hry, soutěže, relaxační aktivity, chov drobného zvířectva, atd. Velký důraz je kladen na aktivity během prázdnin, delšího volna. Účast na táborech, rekreacích, vzdělávacích kurzech, jazykových pobytech. Děti jsou před každou činností mimo zařízení poučeny v rámci bezpečnostní prevence.

Všechny činnosti jsou plánovány pro děti dětského domova, netýkají se zletilých nezaopatřených osob, ty v dětském domově setrvávají na základě Smlouvy. Jejich režim je samostatný, hospodáří s finanční částkou, jsou umístěny v samostatném bytě, bez přímého dozoru pracovníků.



**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

### **Organizace vzdělávání dětí:**

Děti jsou zařazeny do systému předškolní, základní, nebo studentské, či učňovské docházky, a to na základě věku a předchozího vzdělávání.

V dětském domově se vytvářejí podmínky pro účast dětí na náboženské výchově, náboženských obřadech, popřípadě na dodržování náboženských zvyklostí, a to podle zájmu dítěte a s ohledem na předchozí rodinnou výchovu a na rozumové schopnosti dítěte.

Děti se vzdělávají ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Žádost pro umístění v rámci školní i předškolní docházky, podává zákonný zástupce dítěte prostřednictvím ředitelky zařízení či sociálního pracovníka zařízení.

Výběr učebního oboru, střední školy probíhá ve vzájemné dohodě mezi výběrem dítěte, osobami odpovědnými za výchovu a konzultací s nabídkou pedagogů dětského domova. Děti mají možnost konzultace na PPP či SPC nebo také na Informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Ostravě.

Vzdělávání v dětském domově se uskutečňuje zpravidla v odpoledních hodinách, a to v rámci přípravy na vyučování. Tuto přípravu provádí vychovatel, dohlíží na vypracování zadaných úkolů, přípravě pomůcek. Příprava na vyučování je důležitým faktorem při rozvoji osobnosti dítěte, naše zařízení na ni klade velký důraz. Výsledky vzdělávání si vychovatelé ověřují na konzultacích s učiteli. Výsledky dětí odrážejí pedagogickou činnost vychovatelů. V době přípravy na vyučování je potřeba zajistit klid na tuto činnost, nepoužívají se mobilní telefony.

### **Organizace zájmových činností:**

Pro zdárný rozvoj osobnosti a vhodnému obsahu volného času je žádoucí poskytnout dětem dostatek zájmových aktivit. Výběr vhodných činností je konzultován v začátku školního roku a vychází z nabídky základních uměleckých škol, domů dětí, sportovních klubů, mimoškolních kroužků, jazykových škol a dalších zájmových sdružení. Trvale dlouhodobě rozvíjená aktivita se vždy podpoří v dalším pokračování, u nových dětí se vysvětlí obsah a cíle. Důležité je sjednocení a návaznost školního vyučování a stanovení docházky do kroužků.

V rámci plánovaných činností v dětském domově se uskutečňují kroužky (sportovní, zahradnický, keramika, pěvecký, turistický, ruční práce apod.) Každý vychovatel se věnuje některému z kroužků, do kterého se zapojují i děti ze všech rodinných skupin.

#### **Zájmová činnost je organizována:**

- ve škole - odpovědnost, náplň a provádění je v kompetenci školy,
- v dětském domově, kdy je součástí plánovaných činností, v nepravidelném pojetí,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- v domech dětí, základních uměleckých školách, sportovních klubech a organizacích.

**Prázdninová náplň:**

Je plánována s dostatečným předstihem. Činnost sestavena tak, aby v případě pobytu dětí u osob odpovědných za výchovu, příbuzných i hostitelských rodin, byl umožněn souvislejší kontakt.

Zpravidla se jedná o letní tábory, rekreační pobyty zaměřené na turistiku, jazykové tábory, ozdravné pobyty. Umožněna přítomnost ve zdravém prostředí, kontaktování s jinými dětmi. Vítané jsou nabídnuté ozdravné pobyty u moře.

Počítač a další zařízení (playstation) na rodinných skupinách budou děti k zájmové činnosti využívat zpravidla od:

16 hod. do 21 hod. – ve dnech, kdy probíhá školní vyučování,

13 hod do 21.30 hod. – ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování.

Televize, která se využívá k zájmové činnosti, bude mít provoz zpravidla od:

16 hod. do 20.30 hod. – ve dnech, kdy probíhá školní vyučování pro děti do 15let,

16 hod. do 21.00 hod. – ve dnech, kdy probíhá školní vyučování pro děti nad 15let,

8 hod do 21.00 hod. – ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování pro děti do 15 let,

8 hod do 22.00 hod. – ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování pro děti nad 15 let.

Výjimka je možná dle Vnitřního řádu pouze se souhlasem ředitele nebo jeho zástupce a v případě udělení kladného Opatření ve výchově.

U dětí je potřeba dodržovat spánkový režim a není možné posunovat doby nočního klidu pro děti, zvláště pak u dětí psychiatricky léčených jde o poškozování jejich zdraví.

**System prevence sociálně patologických jevů:**

Dětský domov v současné době nemá stanoveného metodika školní prevence. Vedoucí vychovatel zahájil specializační studium dle § 9 vyhl. č. 317/2005 Sb.. Ředitelka zajišťuje výkon činností spojených s prevencí sociálně patologických jevů. Jsou vypracovány postupy a jednání, jak předcházet a zabraňovat rozšíření negativních projevů chování a konzumaci nevhodných látek.

Dětský domov spolupracuje se zařízeními, které poskytují podporu v oblasti prevence rizikového chování dětí (Renarkon), dále pak s určeným krajským koordinátorem prevence a metodikem prevence Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě. V rámci metodického vedení se obrací na diagnostický ústav.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

## **IPROD:**

### **Struktura IPRODu – základní body:**

- Osobní údaje
- Osobnostní charakteristika dítěte
- Zdravotní stav, léky, individuální zvláštnosti
- Vzdělávací program a cíl
- Výchovný program a cíl
- Zájmová činnost
- Projevy chování
- Aktuální vztah k rodině a blízkým osobám
- Spolupráce s institucemi
- Základní cíle a formy výchovného působení na dítě
- Průběžné a konečné hodnocení plnění programu
- Posouzení dítěte podle § 2 odst. 10 zákona č. 109/2002 Sb.

### **Výchozí standardy pro výchovný program osobnosti dítěte**

- Osobní hygiena
- Sebeobsluha, oblékání a obuv. Péče o oděv a obuv
- Péče o zdraví a zdravý životní styl, nemoc
- Zdravá výživa a základy vaření
- Rodinná a sexuální výchova
- Pracovní výchova - provoz domácnosti, úklid, domácí práce
- Společenské chování, sociální dovednosti a hodnotový systém
- Občanská výchova
- Doprava, cestování, pošta, telekomunikace

### **Osobní hygiena**

3 - 6 let	Samostatnost při mytí rukou a obličeje, čištění zubů, česání vlasů, sprchování s dohledem.
6 - 10 let	Mytí vlasů, sprchování celého těla, starost o čistotu uší, nehtů, používání WC.
10 - 15 let	Specifická hygiena chlapců-dívek, stříhání a úprava nehtů, používání kosmetických přípravků, úprava účesu.
nad 15 let	Péče o komplexní tělesnou hygienu, péče o chrup, vlasy, pleť, kosmetické přípravky, holení, barvení vlasů, pedikura, manikura, návštěva kadeřníka,

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

kosmetičky. Pomoc mladším dětem při osobní hygieně, oblékání, ukládání na lůžko. Důsledky špatné hygieny.

**Sebeobsluha, oblékání a obuv, péče o oděv a obuv**

- 3 - 6 let Rozpoznání základních součástí oděvu, obuvi, zavázání tkaniček, zapnutí knoflíků a zipů, správný postup při oblékání. Základy ukládání oděvů a obuvi a osobních věcí, čištění obuvi za pomoci druhé osoby.
- 6 - 10 let Základní výběr oděvu, obuvi dle ročních období a společenské příležitosti. Ruční praní a sušení prádla, úklid skříně, botníku, čištění obuvi. Účast při balení na cestu.  
Základní druhy čistících prostředků. Základy šití knoflíků a poutek.
- 10 - 15 let Estetika oblékání, obutí, výběr oděvu a obuvi dle příležitosti, ročního období. Pravidelná údržba a ošetřování oděvů a obuvi, ruční praní drobného prádla, žehlení, čistírna oděvů – ceny za čištění, drobné opravy šitím, oprava obuvi – ceny oprav, kompletní péče o obuv, uložení sezónní obuvi. Nákupy oděvů a obuvi s doprovodem – výběr dle materiálu, ceny.
- nad 15 let Základy estetického a vhodného odívání, dámské a pánské doplňky, vázání kravaty. Samostatné nákupy oděvů a obuvi – výběr dle materiálu, ceny.  
Obsluha automatické pračky, prací a avivážní prostředky, třídění prádla před praním, praní dle druhů materiálů a barvy – údaje výrobců na oděvech, žehlení prádla, odstraňování skvrn, dlouhodobé skladování oděvů, prádla, obuvi.  
Sbalení oděvů a obuvi na cesty. Obsluha šicího stroje.

**Péče o zdraví a zdravý životní styl, nemoc**

- 3 - 6 let Funkce teploměru, význam léků a jejich nebezpečí. Seznámení s důležitými telefonními čísly (první pomoc, hasiči, policie). Význam hygieny, základní dětské nemoci, příznaky, pojmenování těla. Dostatek pohybu – sportovní činnosti pro rozvoj koordinace svalové činnosti.
- 6 - 10 let Znalost důležitých telefonních čísel (první pomoc, hasiči, policie). Měření teploty, ošetření jednoduchých poranění, náplast, obvaz. Nejčastější nemoci dětí, aplikace základních předepsaných léků. Ochrana před úrazy a nemocemi. Škodlivost drog, alkoholu a kouření. Vedení k návyku každodenní pohybové činnosti, správné držení těla. Hygiena denního režimu -střídání různých druhů zaměstnání s odpočinkem. Pěstovat potřebu žít v příjemném a upraveném prostředí, všimnout si svého okolí. Motivace dětí k zájmové činnosti: zájmové kroužky DD, školy, DDM, hra na hudební nástroj, kulturní akce, akce DD.
- 10 - 15 let Základní prostředky první pomoci, ošetření drobných povrchových zranění, obvazování. Základy první pomoci – tepenné krvácení, zástava srdce, zlomeniny, doprava zraněného. Alergie. Význam režimu dne, aktivní činnosti a odpočinku, otužování, správné výživy, pro zdravý tělesný vývoj, negativní vlivy nikotinu, alkoholu, drog. Význam fyzické a duševní práce, motivace ke kladnému vztahu k pracovní činnosti, a zájmu o estetiku prostředí, ve kterém

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

nad 15 let žijeme. Správné držení těla, koordinace pohybů, správné dýchání, zvyšování tělesné zdatnosti. Vnímání uměleckého díla, chápání jeho obsahu, rozlišování hodnoty uměleckých děl. Vlastní tvořivý projev v oblasti zájmové činnosti. Příznaky běžných nemocí, základní znalost běžných léčiv, jejich účelu a účinků.

Zásady první pomoci – první pomoc při šoku, úrazech hlavy, hrudníku, břicha, páteře, úrazech elektrickým proudem, chemickými látkami, popálení, přehřátí, podchlazení, otravě, uštknutí. Zdravotní pojištění, komplexní péče o nemocného. Existence alternativní medicíny. Význam a charakter práce v podmínkách demokratické společnosti, návyky efektivní, organizace a využití času určeného k práci, k učení, k zábavě a rekreaci. Trvalý a iniciativní zájem o stále zlepšování svého životního prostředí (prostředí DD). Cílená a vědomá zájmová činnost s chápáním jejího významu pro zdravý životní styl.

#### **4. Zdravá výživa a základy vaření**

- 3 - 6 let Pojmenování a rozlišení základních druhů potravin a nápojů, kladný vztah k ovoci a zelenině, ukládání potravin.
- 6 - 10 let Základní dovednosti: jednoduché pomocné práce v domácnosti. Nakupování základních druhů potravin, orientace v cenách, uložení potravin. Základní prostředky pro vaření, určení zdravých prospěšných potravin a surovin. Základní dovednosti po dohledem: namazat chléb, oloupat ovoce, ohřát obsah konzervy, uvařit čaj, kakao, připravit pomazánku, polévka ze sáčku.
- 10 - 15 let Základní vybavení kuchyně, ukládání potravin, záruční lhůty potravin, nákup v obchodě.
- Praktické dovednosti: uvařit vejce, těstoviny, rýži, brambory, zeleninový, ovocný, salát, polévky, základní manipulace s kuchyňským nářadím, názvy kuchyňských přístrojů.
- nad 15 let Druhy surovin a potravin, včetně méně tradičních (koření, příměsi a přílohy). Energetická hodnota potravin, skladba rodinného jídelníčku z hlediska energetické hodnoty, zdravé výživy a finanční náročnosti, kombinace hlavních jídel.
- Péče o dítě z hlediska stravování od 0 do 18 let se zvláštním zaměřením na stravu, malých dětí, negativní účinky nezdravé výživy, druhy diet.
- Praktické dovednosti: manipulace s kuchyňským nářadím a přístroji, příprava stravy pro malé děti, příprava snídaně, přesnídávky, oběda, svačiny, večere, porcování masa, dušení, pečení, smažení, příprava příloh, nápojů, pečiva.

#### **5. Rodinná a sexuální výchova**

- 3 - 6 let Rodina – vztahy členů rodiny navzájem, vztah dětí k rodičům. Základní rozdíly z hlediska pohlaví jedince.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- 6 - 10 let      Struktura a poslání rodiny - role otce, matky, citové vazby v rodině, vztahy mezi sourozenci. Funkce ostatních členů rodiny. Práva a povinnosti dětí v rámci rodiny. Úcta k dospělým a starším lidem. Nebezpečí důvěrného kontaktu dětí s cizími lidmi. Základy lidské anatomie - názvy částí lidského těla, základní rozdíly mezi pohlavími.
- 10 - 15 let      Význam lásky v rámci lidské sexuality, projevy sexuality, přirozenost zájmu o druhé pohlaví pramenícího z probuzeného pohlavního pudu, nevhodnost vulgárních a cynických projevů v sexuální oblasti vyjadřujících negativistický postoj k osobnosti člověka a jeho životu. Poznatky o pohlavních orgánech a jejich fyziologii, oplození, vývoj plodu, porod. Projevy dospívání, menstruačně-menstruační kalendář, poluce, masturbace, pohlavní styk. Péče o mladší děti - sourozence. Hygiena a péče o své pohlavní orgány. Zabezpečení základních potřeb rodiny, funkční a nefunkční rodina, rodina a společnost.
- nad 15 let      Přirozenost erotických a sexuálních potřeb člověka (význam pro zachování lidského rodu), nerozlučné sepětí pudového sexuálního života člověka s jeho životem citovým a celou jeho osobností. Výběr partnera, rozdíl mezi kamarádstvím, přátelstvím a láskou, milenecké vztahy. Manželství – vrchol partnerského vztahu, sňatek – legalizace vztahu. Vztahy mezi manželi (láska, důvěra, odpovědnost, obětavost). Plánované rodičovství, těhotenství, porod, význam dědičnosti a vrozených faktorů pro vývoj osobnosti člověka. Péče o dítě z hlediska zajištění jeho základních potřeb, vybavení dítěte v předškolním a školním věku, ceny. Odpovědný vztah k mladším dětem a vrstevníkům, ochota, vzájemná pomoc druhým. Rozvod – příčiny, důsledky pro celou rodinu. Úmrtí v rodině – pohřeb, dědictví. Rizika mimomanželských vztahů, promiskuita, heterosexuality, homosexualita, sexuální deviace, sexuální poruchy, předmanželské a manželské poradenství, pravidelné lékařské prohlídky, antikoncepce.

**6. Pracovní výchova -provoz domácnosti, úklid, domácí práce**

- 3 - 6 let      Uložení hraček, knih, osobních věcí. Úklid místa po hře, základy pravidelnosti v ukládání osobních věcí. Pomoc při domácích pracích, přinesení, podání, asistence.
- 6 - 10 let      Vytváření kladného vztahu k práci a učení, vedení k systematické přípravě do školy, chápání významu vlastního učení a svědomité přípravy do školy jako specifické formy pracovní činnosti. Základy hygieny tělesné a duševní práce – učít děti organizovat a rozdělit si práci, vypracovat si její plán, umět rozlišovat úkoly hlavní a vedlejší. Základní techniky a postupy duševní práce (jak se učit, jak pracovat s knihou), vedení k hodnocení vlastní práce. Základní povinnosti z hlediska provozu domácnosti, rozdělení povinností v rodině. Utírání prachu, obsluha vysavače, úprava lůžka, mytí nádobí a jeho ukládání. Vynášení a třídění odpadků. Environmentální přístup k okolí. Čistota WC a koupelny. Péče o pokojové rostliny. Práce na zahradě: hnojení, uhrabávání, setí, sázení,



**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

- okopávání, pletí, zalévání, sklizeň a využití pěstovaných plodin, jejich uskladnění, hrabání suché trávy, listí, sněhu. Ruční práce: práce montážní a demontážní s využitím stavebnic a modelů, skládanek, výrobky z papíru, kartonu, textilu, drobného materiálu. Základy šití – steh přední, zadní. Přišití knoflíku, poutka, patentu.
- 10 - 15 let Základy hygieny tělesné a duševní práce – učit děti organizovat a rozdělit si práci, vypracovat si její časový plán, umět rozlišovat úkoly hlavní a vedlejší, racionálně využívat čas, dodržovat pracovní postupy, bezpečnost a hygiena práce, kvalitní a včasné plnění úkolů. Základní techniky a postupy duševní práce (jak se učit, jak pracovat s knihou, jak si dělat poznámky apod.), správné a kritické hodnocení výsledků vlastní práce. Pravidelná starost o domácnost – mytí podlahy, ošetřování povrchů nábytku, druhy čisticích prostředků, péče o květiny a estetický vzhled prostředí, převlékání ložního prádla, mytí nádobí a jeho uložení, základní péče o kuchyňské přístroje, jejich obsluha a údržba, starost o čistotu koupelny a WC, základy práce s náradím (kleště, šroubovák), samostatná péče o pokojové rostliny. Základní příjmy a vydání v provozu domácnosti (teplo, teplá voda, studená voda, plyn, elektrická energie, nájem – inkaso, zálohy - vyúčtování, odpady, poplatky za chovaná zvířata, pojištění). Šetření energií a materiálem. Spotřeba spotřebičů a jejich energetická náročnost. Environmentální výchova - třídění odpadu, budovat kladný vztah přírodě a okolí. Zabezpečení základních potřeb rodiny, rovnováha mezi příjmy a výdaji. Možnosti zabezpečení v mimořádných finančních situacích. Práce na zahradě: hnojení, rytí, uhrabávání, setí, sázení, okopávání, pletí, zalévání, sklizeň a využití pěstovaných plodin, jejich uskladnění, hrabání suché trávy, listí, pozorování a určování rostlin, pozorování počasí, sledování předpovědí, pěstování vybraných druhů zeleniny, ovoce, okrasných rostlin. Ruční práce: výrobky z papíru, kartonu, textilu, dřeva, plechu, drátu, plastických hmot. Modelářství - práce montážní a demontážní s využitím stavebnic a modelů. Základy šití – steh přední, obnitkovací, zadní, křížkový, stonkový aj. dle potřeby. Drobné opravy prádla, oděvů. Základy strojového šití – zacházení se šicím strojem. Dle zájmu a schopností základy vyšívání, háčkování, pletení a jiné techniky.
- nad 15 let Pěstování a upevňování návyků samostatné a kolektivní činnosti, zásady teamové práce, kooperace, vzájemná spolupráce, respekt. Vedení ke svědomitému učení a plnění školních povinností, podněcování zájmu o další vzdělávání, k rozšiřování a prohlubování vědomostí a dovedností v oblasti odborného vzdělání, techniky individuálního získávání vědomostí, rozvíjení kladného vztahu ke zvolenému povolání. Hygiena tělesné a duševní práce – organizace a rozdělení práce, časový plán, úkoly hlavní a vedlejší, racionální využití času, dodržovat pracovní postupy, bezpečnost a hygiena práce, kvalitní a včasné plnění úkolů, správné a kritické hodnocení výsledků vlastní práce. Komplexní údržba bytu – mytí oken, péče o nábytek, údržba podlah a

## Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava

podlahových krytin, malování, nátěry dřeva, údržba bytového příslušenství, škůdci v domácnosti, úklid schodiště, sklepa, půdy, úklid po malířích, odstraňování poruch v domácnosti. Péče o pokojové rostliny - přesazování, hnojení, rozmnožování. Zdokonalování dovedností v rozmanitých manuálních činnostech, šetrné zacházení s nástroji, materiálem, energií a předměty společného vlastnictví, samostatné vykonávání činností ve prospěch dětského domova. Vybavení domácnosti – kuchyně, ostatní pokoje z hlediska přiměřenosti, potřebnosti a cenové náročnosti. Doklady k domácnosti – smlouvy apod., zajištění bezpečnosti, výpis katastru nemovitostí. Náklady a příjmy domácnosti, rozpočet na rok, měsíc, týden. Kontrola výdajů. Inkaso, SIPO. Finanční hospodaření domácnosti - rozpočet rodiny, pojištění domácnosti, nájem, půjčky. Hypotéky, složenky, účty, vkladní knížky, bankomat. Práce na zahradě: hnojení, rytí, uhrabávání, setí, sázení, okopávání, pletí, zalévání, sklizeň a využití pěstovaných plodin, jejich uskladnění, hrabání suché trávy, listí, pozorování a určování rostlin, sledování předpovědi počasí - plánování zahradnických prací. Pěstování vybraných druhů zeleniny, okopanin, ovoce, okrasných rostlin. Ruční práce dle vlastního návrhu a volby různých druhu materiálů. Práce s elektrickými přístroji a nářadím, obsluha domácích přístrojů. Ruční šití, strojové šití, (drobné oděvní součástky a bytové doplňky). Dle zájmu rozvíjení háčkování, pletení, vyšívání, netradiční textilní techniky apod.

### 7. Společenské chování, sociální dovednosti a hodnotový systém

- |             |   |
|-------------|---|
| 3 - 6 let   | Vyjadřování v kolektivu vrstevníků, pozdrav (druhy a jeho vhodnost), poděkování, prosba, oslovení, chování u stolu, zacházení s příborem, základní formy sociálního styku. Rozpoznání dobra a zla, četba pohádek a příběhů.   |
| 6 - 10 let  | Vyjadřování v kolektivu vrstevníků, dospělých – způsob konverzace. Chování ve škole, k dospělým, v obchodě, v dopravním prostředku, na ulici, pomoc starým, nemocným lidem a malým dětem. Učit se předcházet konfliktním situacím a v případě nutnosti se je učit řešit. Správné jednání s autoritou, znalost sociálních norem a pravidel, získání svědomí.   |
| 10 - 15 let | Základy stolování (správné sezení, způsob servírování, slavnostní prostírání, konverzace u stolu), chování ve společnosti – kino, divadlo, koncert, restaurace, dopravní prostředky. Smysl pro povinnost a pravidla, zvnitřnění sociálních norem, respekt obecným normám.   |
| nad 15 let  | Chování k mladším, starším, chování ke starým lidem, chování mezi mužem a ženou. Chování ve společenských institucích, jednání se zástupci státní správy a samosprávy, vyřizování žádostí. Chování v restauraci (příchod, usazení, objednání, konzumace, placení, slavnostní tabule). Chování na veřejnosti, zpěv, hra na hudební nástroj, taneční kurzy. Dodržování vlastní mravní zásady univerzálně platné, smysl pro spravedlnost a čestnost. |



**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

## 8. Občanská výchova

- 3 - 6 let Vlastní jméno, příjmení, datum narození, adresa bydliště. Základní pravidla soužití v rodině (v DD) formou přiměřenou věku dítěte.
- 6 - 10 let Obec, město, kde žijeme, struktura a funkce města. Základní seznámení s vnitřním řádem a pravidly DD. Zásady ohleduplného soužití mezi lidmi, pěstování šetrného a hospodárného vztahu k výsledkům lidské práce, osobnímu a společenskému vlastnictví.
- 10 - 15 let Základní lidská práva, povinnosti občanů, práva a povinnosti svěřenců DD, občanství, základní právní předpisy, základní přehled sociálních dávek. Orgány obce, státu, státní správa, mocenské orgány státu. (státní znak, hymna, prezident, hlavní město ČR, úřady státní správy, městský úřad a jeho odbory, policie, soudy, vláda, parlament, politické strany). Vyřizování osobních dokladů (občanský průkaz, pas, kopie rodného listu apod.) Šetrný vztah k osobnímu a společenskému vlastnictví. Příprava na volbu povolání – schopnost sebepoznání a sebehodnocení, oblíbené předměty ve škole, rozvíjení zájmových aktivit, utváření osobnostních vlastností, pracovních dovedností a návyků.
- nad 15 let Zaměstnání (Zákoník práce): práva a povinnosti zaměstnavatele – zaměstnance, pracovní smlouva, dohoda o provedení práce, vznik a ukončení pracovního poměru (výpověď, okamžité zrušení, dohoda), platový výměr (hrubá a čistá mzda, odpočty, odvody, srážky ze mzdy), ostatní důležité poznatky (BOZP, nároky na dovolenou, odpočinek mezi směny apod.), sepsání životopisu, žádosti o zaměstnání. Bydlení: trvalé, přechodné, vztah majitel – podnájemník, stížnost, reklamace byt státní, družstevní, v osobním vlastnictví, rodinný dům, žádost o byt, ubytování, byt – koupě, prodej, výměna. Státní správa a samospráva: krajský úřad, okresní úřad, městský úřad, úřad práce, finanční úřad, okresní správa sociálního zabezpečení, Policie ČR, Městská policie, soudy, žádosti o vystavení osobních dokladů, žádost o občanství, žádosti na jednotlivých odborech úřadů včetně sociálních dávek.

## 9. Doprava, cestování, pošta, telekomunikace

- 3 - 6 let Základní dopravní prostředky, jednoduché zásady bezpečnosti při cestování. Základní druhy poštovních zásilek - pohled, dopis, balík. Základy zacházení s telefonem. Orientace v okolí bydliště.
- 6 - 10 let Druhy dopravních prostředků, zakoupení jízdenek MHD, informace o odjezdech vlaku, autobusu. Základní pravidla silničního provozu, semaforů, přechody pro chodce. Odeslání pohledu, dopisu - náležitosti poštovních zásilek. Telefonování - volba čísla, tel. hovor-pravidla, odkud můžeme telefonovat.
- 10 - 15 let Dopravní značky, základní pravidla silničního provozu. Možnosti osobní, hromadné a nákladní přepravy - způsoby zajištění. Základní orientace v

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

jízdních řádech, zakoupení jízdenek, přestupy. Vybavení na cesty, správné zavazadlo. Orientace na poště - odeslání pohledu, dopisu, balíku - náležitosti poštovních zásilek. Telefonní hovory – veřejná telefonní stanice, tel. karta, mobilní telefony. Internet, email.

nad 15 let Dopravní značky, pravidla silničního provozu - při jízdě v autě, na kole, pro chodce. Možnosti osobní, hromadné a nákladní přepravy - způsob zajištění. Jízdní řády, cestovní kanceláře, sleva jízdného, přeprava zavazadel v jednotlivých dopravních prostředcích (autobus, vlak, MHD, letadlo), cestovní pojištění, měna v jiných státech. Cestovní kanceláře. Balení zavazadla na krátkou, delší cestu. Přehled o službách pošt, poštovní tiskopisy. Zajištění internetového připojení. Telekomunikace - telefonování na úřady, zjišťování informací, objednání u lékaře, zjišťování možnosti zaměstnání apod.

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

## **6. Plán pedagogických rad**

### ***září 2018***

Zahájení nového školního roku	ředitelka
Rozbor prázdninové činnosti, letní tábory, pobyty dětí v rodinách	vychovatelé
Stav dětí, změny, výhled	soc. pracovník
Obsah celoročního plánu, aktualizace ŠVP	ředitelka
Obsah organizačního řádu	ředitelka
Plánované akce s dětmi, aktivity, kroužky	vychovatelé
Vlastní školení zaměstnanců	vedoucí vychovatel
Kontrola IPRODů	vedoucí vychovatel
Velké akce během roku	ředitelka
Změny v personálním zajištění	ředitelka

### ***říjen 2018***

Podzimní prázdniny – aktivity	vychovatelé
Inventarizace	všichni
Školní prospěch, třídní schůzky, chování dětí	vychovatelé
Příprava vánočního jarmarku	vychovatelé
Zdravotní stav dětí	asistent pedagoga
Soutěže	vedoucí vychovatel
Nákupy do rodinných skupin	vychovatelé
Organizační změny	ředitelka

### ***listopad 2018***

Výroční zpráva o činnosti	ředitelka
Třídní schůzky, prospěch, chování dětí	vychovatelé
Dodržování vnitřního řádu	všichni
Pobyty dětí v rodinách	soc. pracovník
Odloučené pracoviště	ředitelka
Inventarizace	všichni
Výroba přáníček a dárků	všichni
Práce na zahradě	všichni
Sponzorská pozvání, jednání	ředitelka
Projekty – vypsání grantových žádostí	všichni

### ***prosinec 2018***

Školní prospěch dětí, závěr pololetí	vychovatelé
Vánoční jarmark, akce k Mikuláši	vychovatelé
Organizace Štědrého dne v dětském domově	všichni

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**



Volba studia a učebních oborů	soc. pracovník
Kontroly státních orgánů během roku	ředitelka
Výhled na příští rok – děti, zaměstnanci	všichni
Psychologická a psychiatrická péče	vychovatelé
Inventarizace konečná	všichni
Úrazovost	ředitelka
<b>leden 2019</b>	
Prospěch dětí, chování	vychovatelé
Zprávy rodičům	vychovatelé
Příprava jarních prázdnin - aktivity	vychovatelé
Přesuny na skupinách	vychovatelé
Pololetní prázdniny – aktivity	vychovatelé
Pokračování kroužků dětí	vychovatelé
Změny dětí, příchody, odchody	soc. pracovník
Kontrola IPRODů	vedoucí vychovatel
<b>únor 2019</b>	
Pololetní hodnocení prospěchu a chování	vychovatelé
Plánování soutěží mezi domovy	vychovatelé
Školní výsledky, návštěvy škol	vychovatelé
Soutěž mezi dětmi v domově	ředitelka
Zdravotní stav dětí	asistent pedagoga
Zletili klienti – výhled	vychovatelé
<b>březen 2019</b>	
Čerpání dovolených dle harmonogramu	vedoucí vychovatel
Prospěch dětí, chování, návštěvy škol	vychovatelé
Stavy dětí, pobyty v rodinách	soc. pracovník
Hodnocení jarních prázdnin	vychovatelé
Péče o zahradu	všichni
Bezpečnost dětí i zaměstnanců	ředitelka
<b>duben 2019</b>	
Plán prázdninové činnosti	ředitelka
Prázdninové rozvržení služeb	ředitelka
Školní prospěch, třídní schůzky, úspěšnost přijímacích řízení	vychovatelé
Výlety a akce ve školách	vychovatelé
Soutěž v Petangue	Paslawski Petr
Zdravotní stav dětí	asistent pedagoga
Příprava Dne rodiny	vychovatelé

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**



***květen 2019***

Plán pobytů u rodičů během prázdnin  
Příprava na Dětský den  
Bezpečnost dětí při sportovních aktivitách  
Školní výsledky, návštěvy škol  
Den rodiny

soc. pracovník  
všichni  
všichni  
vychovatelé  
vychovatelé

***červen 2019***

Zprávy rodičům  
Bezpečnost dětí o prázdninách  
Pobyty dětí v rodinách  
Kontrola úkolů celoročního plánu  
Závěry prospěchu dětí  
Hodnocení IPRODu  
Přípravy na ukončení školního roku  
Rozloučení s odcházejícími

vychovatelé  
ředitelka  
soc. pracovník  
ředitelka  
vychovatelé  
vedoucí vychovatel  
ředitelka  
ředitelka

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

## **7. Plán provozních porad**

### ***září 2018***

Hodnocení předchozího školního roku	ředitelka
Seznámení s celoročním plánem VVČ	ředitelka
Změny v organizačním řádu, ŠVP	ředitelka
Organizace školního roku	ředitelka
Stav finančních prostředků, včetně mezd, výhled roku 2019	rozpočtářka
FKSP, průběh čerpání	rozpočtářka
Stav dovolené zaměstnanců, čerpání do konce roku	zástupce ředitelky vedoucí vychovatel
Školení BOZP, PO	ředitelka
Výroční zpráva	ředitelka
Inventarizace – vyhlášení	ředitelka, rozpočtář

### ***leden 2019***

Výroční zpráva o hospodaření	rozpočtářka
Předpoklad a rozbor nového rozpočtu	rozpočtářka
Zhodnocení pololetí, úpravy nenárokových složek	ředitelka
Obsah kolektivní smlouvy	odborní
Prověrky, plány PO, BOZP	ředitelka
FKSP, čerpání, plán, zásady	ředitelka
Plán čerpání dovolené zaměstnanců	zástupce ředitelky vedoucí vychovatel
Hodnocení nenárokových složek	ředitelka
Den učitelů, Den rodiny, soutěž	ředitelka
Plán oprav	ředitelka
Plán programu hlavních prázdnin	ředitelka

### ***červen 2019***

Hodnocení školního roku	ředitelka
Organizace hlavních prázdnin	ředitelka
Čerpání dovolených	zástupce ředitelky vedoucí vychovatel
Stav rozpočtu, mezd	rozpočtářka
Zajištění bezpečnosti, ochrana budovy	ředitelka
Sanitární dny, malování	ředitelka
Plán nákupů většího rozsahu	ředitelka
Poděkování za pracovní úsilí	ředitelka
Seznámení s většími opravami	ředitelka
Pololetní inventarizace	rozpočtářka

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

## **8. Interní dokumentace**

### ***Dokumenty***

- a) rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady nezbytné pro provedení zápisu do rejstříku škol a školských zařízení
- b) evidenci dětí, žáků nebo studentů (školní matrika - Evix),
- c) doklady o přijímání dětí, žáků a studentů ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování,
- d) vzdělávací programy (podle § 4 až 6 školského zákona),
- e) výroční zprávy o činnosti školy,
- f) zápisy v Evixu, které obsahují průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu,
- g) vnitřní řád školského zařízení,
- h) záznamy z pedagogických a provozních rad a porad,
- i) kniha úrazů a záznamy o úrazech dětí, žáků a studentů,
- j) protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy,
- k) personální a mzdová dokumentace, hospodářská dokumentaci a účetní evidence,
- l) týdenní programy výchovně vzdělávací činnosti,
- m) roční plán výchovně vzdělávací činnosti,
- n) jednací protokol,
- o) osobní dokumentaci dětí,
- p) dokumentaci o umístění a průběhu pobytu dítěte zadrženého na útěku,
- q) knihu denní evidence zařízení,
- r) knihu úředních návštěv,
- s) knihu ostatních návštěv, včetně evidence návštěv osob odpovědných za výchovu,
- t) zřizovací listina,
- u) jmenovací dekret statutárního zástupce
- v) organizační řád,
- w) koncepce zařízení,
- x) směrnice v oblasti účetnictví,
- y) dokumentace v oblasti BOZP,
- z) dokumentace v oblasti požární ochrany,
- aa) plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- bb) vnitřní kontrolní systém,
- cc) směrnice k poskytování informací (veřejný přístup k informacím),
- dd) plány výchovně vzdělávací činnosti ve školském zařízení a organizace školního roku,
- ee) strategie prevence rizikových projevů chování,
- ff) dokumentace k personální agendě.

## **9. Kontrolní a hospitační činnost**

plnění úkolů celoročního plánu dětského domova

pedagogická dokumentace

dodržování a využívání pracovní doby

stav budovy a pozemků

agenda sociálního pracovníka

oblečení dětí

energie - plyn, voda, elektřina

stav kuchyně

hospodaření, ekonomika

pokladna, ceniny

pedagogická agenda

### **termín:**

průběžně - pedagogické rady

listopad, únor, květen, srpen

průběžně – konec měsíce

průběžně – počátkem týdne

průběžně - každodenně

2 x ročně

průběžně – každý měsíc

průběžně – konec měsíce

průběžně – denně

2 x ročně

čtvrtletně, měsíčně, týdně



## 10. Plánované akce, soutěže, činnosti

Září	Oslava státního svátku Vyjíždka na kolech Soutěž v malé kopané v DD Budišov Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova
Říjen	Soutěž ve vybíjené v DD Melč Podzimní prázdniny – aktivity Pobyty v rodinách Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova Státní svátek - oslava
Listopad	Oslava státního svátku Soutěž ve florbale v DD Havířov Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova Slavnost Halloweenu
Prosinec	Návštěva vánočního koncertu Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova Společné vánoce Pobyty v rodinách Vánoční koncerty Vánoční jarmark
Leden	Slavnostní vyhodnocení vysvědčení Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova Soutěž ve volejbale v DD Lichnov Výlet – odměna za vysvědčení
Únor	Soutěž ve sjezdovém lyžování v DD Budišov Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova Jarní prázdniny – lyžování, aktivity
Březen	Soutěž v deskových hrách DD Fulnek Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova Soutěž v tanci na X-PAD podložkách v DD Lichnov
Duben	Turnaj v petangu mezi dětskými domovy Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova Soutěž v plavání DD Opava

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

Soutěž v Kuličkiádě v DD Karviná  
Velikonoční pobyt, příp. výlety

- Květen Celodenní cyklistický výlet  
Den rodiny  
Soutěž ve florbale DD Ostrava-Hrabová  
Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova  
Soutěž ve stolním tenise DD Nový Jičín  
Soutěž v cyklistice v DD Čeladná
- Červen Den dětí – veřejná akce  
Slavnostní ukončení školního roku – opékání  
Soutěž Cvilínské schody DD Lichnov  
Soutěž mezi dětmi našeho dětského domova  
Soutěž ve vodním fotbale DD Melč  
Soutěž v malé kopané DD F-M  
Rozloučení se s odcházejícími dětmi
- Červenec Letní tábory  
Pobyty v rodinách  
Přímořský pobyt
- Srpen Rekreační pobyty - stanování  
Pobyty v rodinách  
Příprava na nový školní rok

**Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská  
Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace  
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

## **11. Závěrečná ustanovení**

Roční plán výchovně vzdělávací činnosti (RPVVČ) je veřejným dokumentem přístupným v budově dětského domova a na webových stránkách dětského domova.

V Ostravě 24. 1. 2019

Bc. Eva Chodurová  
Ředitelka zařízení